

**Основна школа
“Петар Петровић Његош”
Београд**

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМА
ЗА ПЕРИОД ОД 2021. - 2025. ГОД.**

Јун 2021

У В О Д

Школски програм је документ на основу којег се остварује укупан образовно-васпитни рад у школи и развојни план.

Као полазиште за израду Школског програма узето је:

- Закон о основама система образовања и васпитања и важећа подзаконска акта;
- Закон о основном образовању и васпитању;
- Правилници о плану наставе и учења у првом и другом циклусу
- Услови рада у школи;
- Потребе ученика, родитеља и локалне заједнице;
- Позитивна дидактичко- методичка и педагошка пракса.

Циљ школског програма:

Континуирано унапређивање квалитета наставног процеса и учења у циљу развијања компетенција ученика и наставника за активно учешће у савременом друштву, у подстицајном и безбедном окружењу.

Задаци школског програма:

- развој интелектуалних капацитета и знања ученика неопходних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са развојним потребама, могућностима и интересовањима;
- развој дигиталне писмености;
- подстицање и развој физичких и здравствених способности ученика;
- оспособљавање за рад, даље образовање, самостално учење и одговорно доношење одлука о сопственој будућности;
- развијање свести о државној и националној припадности, традицији и култури, као и традицији и култури других народа;
- усвајање, разумевање и развој социјалних и моралних вредности, који се темеље на начелима поштовања различитости;
- развијање и неговање другарства и индивидуалне одговорности;

УСЛОВИ РАДА

У основној школи „Петар Петровић Његош“ образовно - васпитни рад се реализује у 17 одељења од 1. до 8. разреда.

Школски простор

Просторно услови у школи омогућавају функционалну организацију рада и у разредној и у предметној настави. Просторије испуњавају естетски и здравствено - хигијенски норматив. Школско окружење и зграда доприносе стварању безбедног, пријатног и стимулативног амбијента.

У приземљу школе се налази кабинет за ТИТ и фискултурна сала и учioniце за целодневну наставу и једно одељење четвртог разреда.

На првом спрату су кабинети за: стране језике, српски језик, историју и географију, биологију, математику и школска библиотека.

На другом спрату је кабинет за ТИТ, информатику, хемију и физику, музичку и ликовну културу и учконице за разредну наставу.

У школи постоји кухиња са трпезаријом у којој се сервира ручак за ученике.

У школском дворишту су спортски терен за фудбал и кошарку .

Слободне и ваннаставне активности се реализују у кабинетима, школском холу, школском дворишту, библиотеци.

О здравственом стању деце бригу води Дечји диспандзер Дома здравља Савски венац.

Безбедности деце придаје се велика пажња. Поред запослених, бригу о њиховој безбедности води и школски полицајац.

ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Образовно - васпитни рад одвија се у једној смени – преподневној, а у поподневној смени се реализују активности целодневне наставе, продуженог боравка и слободне активности.

За ученике 1. и 2. разреда организована је целодневна настава. Образовно васпитне активности одвијају се од 8.00 до 15.05, а до 17:00. часова је организовано је дежурство.

Настава у трећем и четвртом разреду је организована као класична разредна настава у једној смени и то за два одељења трећег разреда и три одељења четвртог разреда .

Ученици трећег и четвртог разреда имају могућност коришћења продуженог боравка до 17:00 часова.

За ученике од 5. до 8. разреда настава је организована у једној смени – преподневној, а допунска и додатну настава и слободне активности у поподневној смени након редовне наставе, као и обогаћени једносменски рад.

Спортске и културне активности организују се током поподнева, након наставе.

План наставе и учења

Први циклус Целодневна настава

ПРВИ РАЗРЕД

План наставе и учења остварује се у првом разреду кроз реализацију обавезних предмета, изборних програма и осталих облика образовно- васпитног рада.

План реализују наставници разредне наставе, наставник енглеског језика и вероучитељ.

Обавезни предмети

<i>Редни број</i>	<i>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</i>	<i>Први разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Српски језик	5	180
2.	Математика	5	180
3.	Енглески језик	2	72
4.	Свет око нас	2	72
5.	Ликовна култура	1	36
6.	Музичка култура	1	36
7.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
8.	Дигитални свет	1	36

Изборни програми

<i>Редни број</i>	<i>ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ</i>	<i>Први разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Верска настава	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36

Остали облици образовно-васпитног рада:

- час одељењског старешине
- настава у природи или једнодневни излет

Програми обавезних предмета и изборних програма остварују се кроз редовну наставу, допунску наставу, активности у слободном времену и самостални рад ученика.

ДРУГИ РАЗРЕД

План наставе и учења остварује се у другом разреду кроз реализацију обавезних предмета, изборних програма и осталих облика образовно - васпитног рада.

План реализују наставници разредне наставе, наставник енглеског језика и вероучитељ.

Обавезни предмети

<i>Редни број</i>	<i>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</i>	<i>други разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Српски језик	5	180
2.	Математика	5	180
3.	Енглески језик	2	72
3.	Свет око нас	2	72
4.	Ликовна култура	2	72
5.	Музичка култура	1	36
6.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
7.	Дигитални свет	1	36

Изборни програми

<i>Редни број</i>	<i>ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ</i>	<i>други разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Верска настава	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36

Остали облици образовно-васпитног рада:

- час одељењског старешине
- слободне активности
- настава у природи или једнодневни излет

Програми обавезних предмета и изборних програма остварују се кроз редовну наставу, допунску наставу, активности у слободном времену и самостални рад ученика.

Разредна настава

ТРЕЋИ РАЗРЕД

План наставе и учења остварује се у трећем разреду кроз реализацију обавезних предмета, изборних програма и осталих облика образовно- васпитног рада.

План реализују наставници разредне наставе, наставник енглеског језика и вероучитељ.

Обавезни предмети

Редни број	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	трећи разред	
		недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180
2.	Енглески језик	2	72
3.	Математика	5	180
4.	Природа и друштво	2	72
4.	Ликовна култура	2	72
5.	Музичка култура	1	36
6.	Физичко и здравствено васпитање	3	108

Изборни програми

Редни број	ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	трећи разред	
		недељно	годишње
1.	Верска настава	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36

Остали облици образовно-васпитног рада:

- час одељењског старешине
- слободне активноти
- настава у природи или једнодневни излет

Програми обавезних предмета и изборних програма остварују се кроз редовну наставу, пројектну наставу, допунску наставу, додатну наставу и слободне активности.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

План наставе и учења остварује се у четвртом разреду кроз реализацију обавезних предмета, изборних програма и осталих облика образовно - васпитног рада.

План реализовати наставници разредне наставе, наставник енглеског језика и вероучитељ.

Обавезни предмети

<i>Редни број</i>	<i>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</i>	<i>четврти разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Српски језик	5	180
2.	Енглески језик	2	72
3.	Математика	5	180
4.	Природа и друштво	2	72
4.	Ликовна култура	2	72
5.	Музичка култура	1	36
6.	Физичко и здравствено васпитање	3	108

Изборни програми

<i>Редни број</i>	<i>ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ</i>	<i>четврти разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Верска настава	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни Остали облици образовно-васпитног рада:

- час одељењског старешине
- слободне активности
- настава у природи или једнодневни излет

Програми обавезних предмета и изборних програма остварују се кроз редовну наставу, пројектну наставу, допунску наставу, додатну наставу и слободне активности.

ДРУГИ ЦИКЛУС

ПЕТИ РАЗРЕД

План наставе и учења у петом разреду ће се реализовати кроз обавезне предмете, изборне програме и остале облике образовно васпитног рада.

План ће реализовати 12 наставника.

Обавезни предмети

Редни број	Обавезни предмети	пети разред	
		недељно	годишње
1.	Српски језик и књижевност	4	144
2.	Енглески језик	2	72
3.	Ликовна култура	1	36
4.	Музичка култура	1	36
5.	Историја	2	72
6.	Географија	2	72
7.	Математика	4	144
8.	Биологија	2	72
9.	Техника и технологија	2	72
10.	Информатика и рачунарство	1	36
11.	Физичко и здравствено васпитање/ОФА	2+1	72+54

Изборни програми

Редни број	Изборни програми	пети разред	
		недељно	годишње
1.	Верска настава	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36
3.	Италијански језик	2	72

Редни број	Остали облици образовно-васпитног рада	шести разред	
		недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности	1	36
3.	Екскурзија		1 дан

Обавезни и изборни предмети остварују се скроз:

- редовну наставу - 27 часова недељно
- слободне наставне активности : 1. цртање сликање, вајање – 1 час недељно или
2. хор и оркестар - 1 час недељно
- допунску наставу – 1 час недељно
- додатну наставу - 1 час недељно

У оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање реализују се обавезне физичке активности са 54 часа годишње - 36 часова редовне наставе а 18 часова у току школске 2021/2022. год. кроз следеће активности:

- октобар – Дан пешачења (Кошутњак) – 6 часова
- јануар – Мини школа клизања – 4 часа
- март – Турнир у стоном тенису – 4 часа
- мај – Турнир у малом фудбалу- 4 часа

ШЕСТИ РАЗРЕД

План наставе и учења у шестом разреду ће се реализовати кроз обавезне предмете, изборне програме и остале облике образовно васпитног рада.

План ће реализовати 13 наставника.

Обавезни предмети

Редни број	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	шести разред	
		недељно	годишње
1.	Српски језик и књижевност	4	144
2.	Енглески језик	2	72
3.	Ликовна култура	1	36
4.	Музичка култура	1	36
5.	Историја	2	72
6.	Географија	2	72
7.	Физика	2	72
8.	Математика	4	144
9.	Биологија	2	72
10.	Техника и технологија	2	72
11.	Информатика и рачунарство	1	36
12.	Физичко и здравствено васпитање	2 +1	72+54

Изборни програми

Редни број	Изборни програми	пети разред	
		недељно	годишње
1.	Верска настава	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36
3.	Италијански језик	2	72

Редни број	Остали облици образовно-васпитног рада	шести разред	
		недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности	1	36
3.	Излет		1 дан

Обавезни и изборни предмети остварују се кроз:

- редовну наставу - 28 часова недељно
- слободне наставне активности : 1. цртање сликање, вајање – 1 час недељно
или
2. хор и оркестар - 1 час недељно
- допунску наставу – 1 час недељно
- додатну наставу - 1 час недељно

У оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање реализују се обавезне физичке активности са 54 часа годишње - 36 часова редовне наставе а 18 часова у току школске 2021/2022. год. кроз следеће активности:

- октобар – Дан пешачења (Кошутњак) – 6 часова
- јануар – Мини школа клизања – 4 часа
- март – Турнир у стоном тенису – 4 часа
- мај – Турнир у малом фудбалу- 4 часа

СЕДМИ РАЗРЕД

План наставе и учења у седмом разреду ће се реализовати кроз обавезне предмете, изборне програме и остале облике образовно васпитног рада.

Програм ће реализовати 14 наставника.

Обавезни предмети

Редни број	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	седми разред	
		недељно	годишње
1.	Српски језик и књижевност	4	144
2.	Енглески језик	2	72
3.	Ликовна култура	1	36
4.	Музичка култура	1	36
5.	Историја	2	72
6.	Географија	2	72
7.	Физика	2	72
8.	Математика	4	144
9.	Биологија	2	72
10.	Хемија	2	72
11.	Техника и технологија	2	72
12.	Информатика и рачунарство	1	36
13.	Физичко и здравствено васпитање	3	108

Изборни програми

Редни број	ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	седми разред	
		недељно	годишње
1.	Верска настава	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36
3.	Италијански језик	2	72

Редни број	Остали облици образовно-васпитног рада	шести разред	
		недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности	1	36
3.	Излет		1 дан

Обавезни и изборни предмети остварују се кроз:

- редовну наставу - 30 час недељно
- слободне наставне активности : 1. цртање сликање, вајање – 1 час недељно
или
2. хор и оркестар - 1 час недељно
- допунску наставу – 1 час недељно
- додатну наставу - 1 час недељно

ОСМИ РАЗРЕД

План наставе и учења у осмом разреду ће се реализовати кроз обавезне предмете, изборне програме и остале облике образовно васпитног рада.

Програм ће реализовати 14 наставника.

Обавезни предмети

Редни број	Обавезни предмети	осми разред	
		недељно	годишње
1.	Српски језик и књижевност	4	136
2.	Енглески језик	2	68
3.	Ликовна култура	1	34
4.	Музичка култура	1	34
5.	Историја	2	68
6.	Географија	2	68
7.	Физика	2	68
8.	Математика	4	136
9.	Биологија	2	68
10.	Хемија	2	68
11.	Техника и технологија	2	68
12.	Информатика и рачунарство	1	34
13.	Физичко и здравствено васпитање	3	102

Изборни програми

Редни број	Изборни програми	осми разред	
		недељно	годишње
1.	Верска настава	1	34
2.	Грађанско васпитање	1	34
3.	Италијански језик	2	68

Редни број	Остали облици образовно-васпитног рада	осми разред	
		недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	34
2.	Ваннаставне активности	1	34

Обавезни и изборни предмети остварују се кроз:

- редовну наставу - 30 часова недељно
- слободне наставне активности : 1. цртање сликање, вајање – 1 час недељно
или
2. хор и оркестар - 1 час недељно
- допунску наставу – 1 час недељно
- додатну наставу - 1 час недељно

Глобални и оперативни планови за све разреде првог и другог циклуса основног образовања и васпитања налазе се код педагога школе и саставни су део Школског програма.

ПРОГРАМИ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Допунска настава

Циљ допунске наставе је пружање подршке ученицима у учењу и савладававању наставних садржаја.

Допунска настава се организује за ученике:

- који не остваре основни ниво за одређену наставну област или предмет предмет;
- који показују тешкоће у учењу
- који су били одсутни са наставе
- који желе да утврде своје знање, са циљем отклањања нејасноћа и бржег и квалитетнијег усвајања знања, умења и вештина.

Додатна настава

Додатна настава се организује за ученике који:

- постижу изузетне резултате у одговарајућим наставним предметима
- испољавају посебне склоности и интересовања
- који су на такмичењима и конкурсима постигли запажене резултате
- који су на тестовима способности идентификовани као даровити
- који су у процесу стицања знања, умења, вештина испољили креативан однос.

Задаци додатне наставе:

- продубљивање постојећих и стицање нових знања у складу са интересовањима и способностима ученика;
- подстицање развоја креативних потенцијала ученика
- подстицање развоја самосталности у стицању знања и оспособљавање за примену
- развијање критичког мишљења
- припреме ученика за такмичења

Планови допунске и додатне наставе се праве на месечном нивоу на основу процене наставника и исказаних потреба ученика.

Планови додатне наставе су глобални и месечни, усклађени са процењеним потребама ученика и усклађени са календаром смотри и такмичења.

Саставни су део Годишњег плана рада наставника и налазе се код педагога школе.

ПРОГРАМ ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА

Обогађени једносменски рад је концепт васпитања и образовања који је Школа прихватила, а са радом почела почетком школске 2020/2021. год. И ове школске године ће се наставити са радом пројекта.

Циљ пројекта је да се пружи додатна образовно- васпитна подршка ученицима од 4. -8. разреда која ће се реализовати кроз обогађени образовно – васпитни рад. Овим пројектом предвиђено је да се на занимљив начин проведе време после обавезне редовне наставе по утврђеном распореду уз подршку реализатора пројекта, наставника :српског језика и књижевности, музичке културе, ликовне културе. Тема пројекта: „Лепо у нама и око нас“. Неизоставна је и вршњачка сарадња ученика што оплемењује рад и искуства ученика, рад на социјалним вештинама и здравом дружењу.

Програм рада у обогађеном једносменском раду је добар модел учења и провођења слободног времена, уклапа се у концепт модерне наставе јер се васпитно-образовне активности прилагођавају интересовањима ученика. Ученици уживају у креативним радионицама, спортским активностима, квалитетно се друже са наставницима који ће им предавати.

Учешћем у различитим активностима ученици ће:

- Усавршити своја знања, постћи бољи успех и превазићи препреке у учењу
- квалитетно и безбедно провести слободн време
- развијати социјалне вештине(комуникација, дружење, тимски рад...)
- развијати логичко мишљење
- Неговати културу лепог понашања
- Увидети значај стваралаштва и бити учесници стваралачког процеса

Динамика остваривања активности је три часа недељно .

- Свака активност обухвата више разреда.
- Ученици се могу одредити за више активности, у складу са својим потребама и интересовањима.
- Групе за сваку активност су отворене до краја септембра 2021. године и до тада им се могу прикључити сви заинтересовани ученици.
- Ученици који су неодлучни имају могућност „пробног присуствовања“ одређеној активности, као и могућност да се о њој детаљније информишу од наставника који је остварује.

План рада обогађеног једносменског рада је саставни део Годишњег плана рада школе.

ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Кроз програм културних активности Школа обележава значајне датуме и догађаје. Културним активностима се задовољавају потребе и интересовања ученика и афирмоше своју креативна страна Школе. У реализацији програма сарађиваће са установама културе и локалном заједницом и укључивати родитеље у складу са њиховим компетенцијама и интересовањима.

Школске приредбе и манифестације

Време реализације	Садржаји
септембар	свечани пријем ђака првака
октобар	обележавање Дечије недеље
октобар	школско такмичење Ђачко песничко судретање
новембар	обележавање Дана школе
децембар	обележавање Нове године
јануар	прослава Дана Светог Саве
март	обележавање Дана пролећа
март	школско такмичење у рецитовању
март	школско такмичење Соло певача и малих вокалних састава 'Златна сирена'
април	Ускршњи базар
мај	пролећни маскембал

Током године планирају се посете позориштима и концертима, музејима и галеријама и сусрети са песницима. Динамика посета усклађиваће се са репертоаром позоришта и програмима других институција.

Школа ће узети учешће у културним активностима локалне заједнице у складу са календаром локалне зједнице.

Обележавања државних празника и историјских датума

Време	Државни празник /историјски датум
20.10.2021.	Обележавање Дана ослобођења Београда у Другом светском рату 1.
21.10.2021.	Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату
10.11.2021.год	Дан примирја у Првом светском рату (11.11.1918. год.)
15.02.2022.	Дану државности Републике Србије
17.03.2022.	Сећање на Погром Срба на Косову и Метохији, 17.03.2004.год.
17.03.2022.	Сећање на страдале у НАТО бомбардовање СРЈ 24.03.1999.год
6.04.2022.	Дан сећања на 06.04.1941. год. (Почетак другог светског рата у Југославији).
22.04.2022.	Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма

Празници и датуми че се обележавати на пригодан начин уз обавештавање ученика о суштини значају датума и догађају

Ученици ће бити подстицани да изразе своја осећања кроз литерарне или ликовне радове у складу са својим афинитетима.

Најуспелији радови биће објављени на школским паноима и сајту школе.

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Циљ школског спорта је развијање:

- физичких способности
- здравих стилова живота
- такмичарског духа
- колективизма
- фер плеј игре
- развијање љубави према спорту

<i>Време реализације</i>	<i>Садржај</i>
октобар	Трка за срећније детињство
Октобар, новембар, март	Недеља школског спорта
фебруар	Обука у скијању
мај	Дан изазова
мај	Крос РТС
јун	Турнир у стоном тенису

Недеља школског спорта

25.10-5.11.2021.

Међуодељенска такмичења

1.-4. разред	дечаци – фудбал девојчице – између две ватре
5.-6. разред	дечаци – фудбал девојчице – одбојка
7.-8. разред	дечаци – фудбал девојчице – одбојка

24.03. 2022. -29.03.2022.god.

Међуодељенска такмичења

1.-4. разред	дечаци и девојчице – између четири ватре дечаци и девојчице – полигон спретности
5.-6. разред	дечаци – кошарка девојчице – одбојка
7.-8. разред	дечаци – кошарка девојчице – кошарка

У школи ради школски одбојкашки клуб.

За ученике првог разреда организовани су тренинзи у борилачким спортовима у организацији Града Београда и Факултета за физичку културу.

Школа ће учествовати у спортским активностима које организује ГО Савки венац.

ОСНОВЕ ПРОГРАМА ВАСПИТНОГ РАДА

ЗАДАЦИ И САДРЖАЈИ ВАСПИТНОГ РАДА

Основни задаци су:

1. Прилагођавање ученика на школску средину и учешће у школским активностима;
2. Подстицање личног развоја ученика;
3. Подстицање социјалног сазревања и социјалних односа;
4. Развијање комуникацијских способности;
5. Формирање и изграђивање моралних и других вредности.
6. Борба против насиља и дроге

Задаци се остварују реализацијом следећих садржаја

У циљу прилагођавања ученика на школску средину и учешће у школским активностима:

- ученике упознати са школом и школским простором;
- упознати ученике и родитеље са кућним редом школе
- изграђивати јединствене ставове породице и школе о васпитању ученика;
- укључивање ученика у школске активности и изграђивати свест о припадности школи.

У циљу подстицања личног развоја:

- Подстицање самопоуздања код ученика;
- Упознавање и уважавање својих и туђих потреба
- Подстицање социјалног сазревања и социјалних односа:
 - Подстицање толеранције према разликама у мишљењу, особинама, изгледу, потребама других,
 - Успостављање и неговање сарадничких односа;
- Развијање комуникацијских способности:
 - Развој сарадничке комуникације;
 - Конструктивно, ненасилно решавање сукоба;
- Формирање и изграђивање моралних и других вредности:
 - Упознавање моралних норми и вредности и њихово вредновање;
 - Критички однос према вредностима израженим у мас-медијима и непосредном окружењу.

Борба против насиља и употребе психоактивних супстанци:

- давање информација кроз све видове васпитно-образовног рада
- унапређивање и интензивирање сарадње са родитељима
- сарадња са локалном заједницом

У оквиру наставних и ваннаставних активности:

- помоћи ученицима у адаптирању на школску средину и прихватање норми понашања у школи;
- развијати кооперативне облике понашања;
- развијање свести о себи, али и поштовање других,
- развијање способности да се вреднују сопствени поступци и преузме одговорност,
- развијање радних навика,
- укључивање ученика у рад секција, нарочито техничких и спортских,
- помоћ у креирању слободног времена,
- васпитање за хумане односе међу половима,
- помоћ у постављању реалних циљева у будућности – професионална оријентација

У оквиру унапређивања и интензивирања сарадње са родитељима:

- успоставити контакт са родитељима,
- организовати педагошко-психолошко и здравствено образовање родитеља,
- активно укључивање родитеља у рад школе.

У оквиру сарадње са локалном заједницом:

- Сарадња са организацијама чије се активности базирају на раду са децом:
 - спортски клубови, културно-уметничка друштва, Дечји савез и сл.,
 - Сарадња са Домом здравља Савски венац,
 - Сарадња са службом социјалне заштите
 - Сарадња са МУП-ом.

**ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ,
НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ДРУГИХ
ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА**

ОПШТИ ЦИЉ:

Унапређивање квалитета живота ученика применом:

- мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад ученика у школи
- мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у школи.

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ У ПРЕВЕНЦИЈИ:

- Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања,
- Подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад школе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања,
- Дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља,
- Информисање свих укључених у живот и рад школе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља.
- Унапређивање компетенција свих актера образовно васпитног рада за уочавање и решавање проблема насиља, злостављања и занемаривања
- Развијање вршњачких тимова за подршку ученицима

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ У ИНТЕРВЕНЦИЈИ:

- Спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама насиља,
- Успостављање система ефикасне заштите деце у случајевима насиља,
- Стално праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности програма заштите,
- Ублажавање и отклањање последица насиља и реинтеграција ученика у заједницу вршњака и живот школе,
- Саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, који врши насиље и који су посматрачи насиља.

Задаци Тима за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања су да:

- припрема програма заштите;
- информисање ученике, запослене и родитеље о планираним активностима и могућностима тражења подршке и помоћи од Тима за заштиту;
- учествује у обукама и пројектима за развијање компетенција потребних за превенцију насиља, злостављања и занемаривања;

- предлаже мере за превенцију и заштиту, организује консултације и учествује у процени ризика и доношењу одлука о поступцима у случајевима сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања;
- укључује родитеље у превентивне и интервентне мере и активности;
- прати и процењује ефекте предузетих мера за заштиту ученика и даје одговарајуће предлоге директору;
- сарађује са стручњацима из других надлежних органа, организација, ради свеобухватне заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
- води и чува документацију;
- извештава стручна тела и органе управљања.

Превентивне активности

<i>Време реализације</i>	<i>Садржај</i>	<i>Носиоци - начин реализације</i>
током целе године, према плановима рада одељењског старешине	<ul style="list-style-type: none"> • упознавање са правилима понашања у школи и израда одељењских правила • упознавање са протоколом поступања у случају насиља - Обрада тема: другарство, узајамно уважавање, толеранцију, ненасилно решавање сукоба 	одељењске старешине, педагог на часу одељенског старешине
током целе године, према плановима рада одељењског старешине и плану из локалне самоуправе, плану педагога	<ul style="list-style-type: none"> • Обрадатема: насиље, електронско насиље, опасност од злоупотребе психоактивних супстанци и алкохола, 	одељењске старешине, педагог, лекар представник МУП-а
током целе године, према Годишњем плану рада школе	<ul style="list-style-type: none"> • укључивање ученика у различите активности – културне спортске, едукативне 	одељењски старешина, руководиоци секција,

по потреби током године	<ul style="list-style-type: none"> Рад са родитељима ученика који испољавају проблеме у понашању 	Одељењски старешина, педагог
октобар и током године	<ul style="list-style-type: none"> Укључивање Ученичког парламента у вршњачку едукацију 	Ученички парламента, педагог,
током године према планираним активностима и по потреби	<ul style="list-style-type: none"> Сарадња са установама која се баве децом и бригом о деци: Дом здравља, центар за социјални рад, Муп у циљу едукације 	педагог, Тим, сарадници из локалне средине
први разред, новембар а за остала одељењс у току године	<ul style="list-style-type: none"> Упознавање родитеља са Посебним протоколом о заштити деце и поступање у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и забрану дискриминације 	Одељењски старешине
октобар, новембар	<ul style="list-style-type: none"> Упознавање ученика петог и шестог разреда са Посебним протоколом о заштити деце и поступање у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и забрану дискриминације 	одељењске старешине 5 и 6. Разреда педагог
током године	<ul style="list-style-type: none"> Стручно усавршавање наставника 	Аутори обука
током године	<ul style="list-style-type: none"> Идентификовање и рано препознавање ризика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања 	одељењске старешине, чланови Тима
током године	<ul style="list-style-type: none"> Предлози Тима о мерама за превенцију и заштиту одељења у којима је утврђена присутност ризика од појаве дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања 	Тим

Интервентне активности

<i>Време реализације</i>	<i>Садржај</i>	<i>Носиоци - начин реализације</i>
редовно током целе године	<ul style="list-style-type: none"> Проверавање сумње или откривање дискриминације, насиља, злостављања или занемаривања 	Тим и сви запослени
у моменту дешавања	<ul style="list-style-type: none"> Прекид насиља и смиривање учесника 	сви запослени у установи
одмах после прекида и смиривања или по сазнању	<ul style="list-style-type: none"> Обавештавање родитеља 	одељењски старешина, Тим, директор
непосредно после дешавања	<ul style="list-style-type: none"> Консултације у вези насиља које се десило- околности, анализа чињеница, процена нивоа 	одељењски старешина, дежурни наставник, педагог, Тим, директор, Ученички парламент
увек када се деси насиље	<ul style="list-style-type: none"> Појачан васпитни рад са ученицима који су извршили први ниво насиља 	одељењски старешина и родитељ
код сваке појаве насиља првог нивоа	<ul style="list-style-type: none"> Евиденција и праћење понашања учесника у насиљу првог нивоа и извештавање Тима 	одељењски старешина

ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Слободне активности у школи реализују се кроз рад секција које су према природи предмета груписане у:

- Друштвено - хуманитарне
- Техничке
- Културне
- Спортске

Циљ организовања слободних активности је стварање услова за развој деље креативности, проширивање њихових знања и интересовања, дружење, разонода, игра са вршњацима и садржајно коришћење слободног времена.

Ученици се опредељују за слободну активност на почетку школске године на основу својих интересовања, а у складу са понуђеним програмима.

Карактеристике рада секција су:

- популарни приступ предметима у циљу ипроширивања знања
- посете културним институцијама, музејима, изложбама;
- учешће у активностима локалне заједнице;
- уређење школског простора
- развијање физичких способности
- развијање креативности и вештина
- организовање продајних изложби
- израда школског часописа
- припремање приредби

План слободних активности је саставни део Годишњег плана рада наставника и налази се код педагога школе.

ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Циљ професионалне оријентације у основној школи је подстицање ученика да формирају реалну слику о својим способностима и интересовањима и свету занимања и да у складу са тим планирају свој професионални развој.

Садржаји Професионалне оријентације реализоваће се кроз:

1. Професионално информисање
2. Праћење професионалних интересовања ученика
3. Посебне облике рада на професионалној оријентацији (предавања, разговори са ученицима и родитељима, изложбе ликовних радова, литерарни радови, посете организацијама, професионално саветовање, реализовање конкретизованог програма професионалне оријентације кроз програме рада педагога, одељењских старешина, наставника разредне наставе и предметних наставника у оквиру садржаја предмета који предају)
4. Посете различитим организацијама
5. Реалне сусрете са стручњацима
6. Вршњачку едукацију
7. Сајам занимања

Садржаји програма “Пет корака до одлуке о школи и занимању” ће се реализовати кроз часове одељенског старешине.

<i>Садржаји</i>	<i>Активности</i>	<i>Реализатори активности</i>
Упознавање ученика са подручјима рада, образовним профилима и средњим школама	<ul style="list-style-type: none">• Израда панона за ученике• Организовање презентација средњих школа• Предавања/радионице за ученике о избору занимања• Формирање збирке промотивног и информативног материјала средњих школ	<ul style="list-style-type: none">- Тим за професионалну оријентацију- Педагог

Упознавање ученика са занимањима и светом рад	<ul style="list-style-type: none"> • Презентација занимања родитеља ученика • Организовање посета радним организацијама и установама • Израда панона са занимањима родитеља • Организовање посета сајмовима занимања и образовања 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагог - Тим за професионалну оријентацију -Одељењски старешина
Саветодавни рад с ученицима осмог разреда	<ul style="list-style-type: none"> • Примена стандардизованих тестова (ТПИ и др.) • Индивидуални саветодавни рад с ученицима • Индивидуални саветодавни рад с родитељима • Сарадња са НСЗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагог - Одељењске старешине
Информисање о упису у средњу школу	<ul style="list-style-type: none"> • Информисање ученика осмог разреда о избору занимања и упису у средњу школу • Информисање родитеље ученика осмог разреда о избору занимања и упису у средњу школу 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагог - Одељењске старешине
Реализација програма “Пет корака до одлуке о школи и занимању”	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација изабраних радионица за све ученике седмог и осмог разреда • Реализација одабраних радионица за групе заинтересованих ученика 	<ul style="list-style-type: none"> Тим за професионалну оријентацију - Педагог

План професионалне оријентације

Упознавање ученика са занимањима и светом рада

Време реализације	Садржај активности	Носиоци активности
октобар, новембар фебруар март април	<ul style="list-style-type: none"> - Презентација занимања родитеља ученика Посета сајму занимања -- Разговор на часу одељенског старешине 	<ul style="list-style-type: none"> Тим за професионалну оријентацију педагог, одељењски старешина

Упознавање ученика са подручјима рада и образовним профилима

Време реализације	Садржај активности	Носиоци активности
новембар, децембар април, мај април,мај	-Организовање посета срењим школама и организовање њиховог представљања у нашој школи	педагог, одељењски старешина Тим за професионалну оријентацију

Саветодавни рад са ученицима осмог разреда

Време реализације	Садржај активности	Носиоци активности
октобар, новембар, фебруар, март, април	-Предавања за ученике 8. разреда о професионалној оријентацији - Радионице за ученике 8. разреда „ Пет корака до одлуке о школи и занимању“ -Примена стандардизованих тестова ТПИ -Сарадња са НСЗ -Саветодавни рад с ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању и сарадња с релевантним службама	педагог, одељењски старешина педагог Тим за професионалну оријентацију

Информисање о упису у средњу школу

Време реализације	Садржај активности	Носиоци активности
мај	-Информисање ученика осмог разреда о избору и упису у средњу школу -Информисање родитеље ученика осмог разреда о упису у средњу школу	педагог, одељењски старешина Тим за професионалну оријентацију

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Програм здравствене заштите реализује се:

- на часовима редовне наставе кроз садржаје који се односе на превенцију
- на часовима слободних активности – спортска секција, еколошка секција,
- на часовима одељењске заједнице обрадом тема које се односе на ову област, у чијој реализацији ће поред одељењског старешине учествовати и педагог школе
- сарадња са Здравственим установама
- сарадња са установама Социјалне заштите
- сарадња са МУП-ом
- сарадња са Локалном заједницом
- друге установе које се баве бригом о деци
- сарадња са родитељима

Садржај Програма ће се реализовати на часовима одељењског старешине,

Садржај	активности	Носиоци активности
Праћење здравственог стања ученика	-Реализација планираних систематских прегледа -Сарадња са лекаром Школског диспанзера - Информисање родитеља о добијеним резултатима специјалистичких прегледа	Школски Диспанзер Дома здравља Савски венац, одељењске старешине
Евалуација	-Организовање трибина, предавања радионица о различитим темама везаним за здравље	Школски Диспанзер Дома здравља Савски венац, одељењске старешине, родитељи, педагог
Хигијенски услови	-Контрола општег хигијенског стања ученика -Стална контрола хигијенских услова у школским просторијама и школском дворишту -Рад на спречавању настанка и ширења заразних болести	Сви запослени,
Средства за прву помоћ		Директор

ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Циљ програма социјалне заштите је брига и заштита ученика из осетљивих друштвених група и превентивно или интервентно деловање у сарадњи са надлежним институцијама.

<i>Садржаји</i>	<i>Активности</i>	<i>Носиоци активности</i>
Материјална подршка	-Идентификовање ученика и његове породице којој је потребна подршка -Сарадња са надлежним установама социјалне заштите у циљу превенције или интервенције за ученике из осетљивих друштвених група	Педагог, одељењске старешине, директор, општина Савски венац
Подршка у учењу	-Идентификовање ученика коме је потребна подршка -Прачење ученика у напредовању и учењу	Педагог, одељењске старешине, наставници, ученички парламент
Подршка у заштити од занемаривања, злостављања и насиља	- Идентификовање ученика и породице коме је потребна подршка Сарадња са надлежним установама социјалне заштите у циљу превенције или интервенције за ученике из осетљивих друштвених група -Сарадња са надлежним институцијама у случајевима насиља у породици - Праћење прихватања ученика у вршњачкој групи и његова социјализација	Педагог, одељењске старешине, наставници, ученички парламент, директор, Центар за социјални рад

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ овог програма је подизање свести код ученика, наставника, родитеља о очувању и унапређењу животне средине.

<i>Садржај</i>	<i>Активност</i>	<i>Носиоц активности</i>
Едукација	-Угледни часови, предавања, радионице, трибине о важним темама загађивања и заштите животне средине	Наставници, ученици, педагог
Друштвена ангажованост и хуманитарни рад	-Израда предмета од рециклираног материјала, уређење школског простора, -Учешће у хуманитарним акцијама сакупљања чепова, флаша и лименки за рециклажу -Еколошке радионице и предавања	Наставници, ученици, учитељи
Обележавање значајних датума везаних за заштиту животне средине	-Израда панона -Уређење учионица	Учитељи, наставници

ПРОГРАМ ЦРВЕНОГ КРСТА

- Дифузија – ширење знања о Црвеном крсту (током целе године)
 - Промоција хуманих вредности - за ученике 3. и 4. Разреда током целе године 8 радионица
 - Програм борбе против трговине људима – током целе године
 - Безбедност деце у саобраћају, септембар-октобар за ученике првог разреда
 - „Трка за срећније детињство“ - септембар-октобар
 - Болести зависности , новембар- децембар
 - Шта знаш о СИДИ , новембар- децембар
 - „Један пакетић – много љубави“, новембар- децембар
 - Прва помоћ, фебруар-мај
 - Квиз „Шта знаш о Црвеном крсту“, фебруар-мај (за ученике четвртих разреда)
-
- Уметнички конкурс “Крв живот значи” – март –април

План Црвеног крста саставни је део Годишњег плана рада школе.

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Изузетно важан сегмент рада школе је сарадња са родитељима. Та сарадња се остварује преко рада Савета родитеља, ангажовањем родитеља у раду школе

Циљ програма сарадње са породицом:

- подићи на виши ниво партнерство родитељи-школа ;
- пружити помоћ и подршку родитељу при обављању педагошке функције.
- међусобно информисање
- укључивање активности школе
- педагошко образовање подитеља
- учешће у саветодавном раду

Задаци :

- допринети складном деловању породице и школе у образовању и васпитању ученика;
- обезбеђивати и инсистирати на редовној , трајној и квалитетној сарадњи родитеља и школе;
- остваривати позитивну интеракцију наставник- родитељ;
- обезбедити информисаност родитеља о променама у образовању које се остварују у школи и код ученика

<i>Време реализације</i>	<i>Садржаји</i>	<i>Носиоци активности</i>
август	Припрема плана сарадње са породицом	Одељењске старешине
током године	Одељењски родитељски састанци	Одељењске старешине
током године	Индивидуални разговори	Одељењске старешине, наставници, педагог, директор
током године	Групни разговори	Одељењске старешине, наставници, педагог, директор
током године	Рад Савета родитеља	директор
новембар	Дан школе	Одељењске старешине, наставници, педагог, директор
једном месечно	Дан отворених врата	Наставници
двапут годишње	Анкетирање родитеља	Тим за самовредновање,

		педагог, одељењске старешине
током године	Организовање предавања за родитеље на теме по избору родитеља	педагог
током године	Организовање активности, манифестација, приредби	Одељењске старешине, наставници, педагог, директор
током године	Укључивање родитеља у активности школе	наставници, педагог, директор
На крају школске године	Евалуација сарадње	Представници Савета родитеља

ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Циљ реализације излета, екскурзија и наставе у природи је усвајање дела наставног програма, непосредним упознавањем културно-историјског наслеђа и природних лепота. Развијањем позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, гради се одговоран однос према наслеђу. Оснажују се и позитивни социјални односи између ученика, ученика и наставника и наставника.

У зависности од епидемиолошке ситуације реализоваће се једнодневни излети за све ученике, или настава у природи за ученике од првог до четвртог разреда, једнодневни излети за ученике петог, шестог и седмог разреда и тродневна екскурзија за ученике осмог разреда.

Једнодневни излети:

Први и други разред

- Београд - Салаш Катаи - Мали Иђош- Београд

Трећи и четврти разред

- Београд – Топола – Београд

•

Пети разред

- Београд – Сурчин (Музеј ваздухопловства) – Пећинци (Музеј хлеба) - Сремска Митровица (Археолошки локалитет Сирмијум) -Засавица – (резерват природе) – Београд

•

Шести разред

- Београд – Смедерево(обилазак тврђаве Костолац) - Виминацијум - ергела Љубичево-Сребрно језеро - Београд

Седми разред

- Београд - Свилајнац (прородњачки музеј) - манастир Манасија, задужбина Деспота Стефана Лазаревића- Ресавска пећина - Водопад Лисине - Београд

Осми разред

- Београд - Мишар - Текериш - Трноша- Тршић - Београд

Тродневна екскурзија:

Осми разред

1. дан – Београд – Крушедол - Сремски Карловци - Суботица (ноћење у хотелу "Патриа")

2. дан – Суботица - ергела Келебија – Сомбор (галерија Коњовић) - Суботица (ноћење у хотелу "Патриа")

3- дан - Суботица – Нови Сад – Београд

Настава у природи

За ученике од 1. до 4. разреда

- Соко Бања - објекат "Бањица"

Циљ организације наставе у природи јесте остваривање одговарајућих садржаја наставних и ваннаставних активности из наставног плана и програма у климатски погодном месту из образовно-васпитних, здравствено-рекреативних и других разлога.

Задаци који се остварују у реализацији програма наставе у природи су: проучавање објеката и феномена у природи, уочавање узрочно-последичних веза у природним и друштвеним условима, развијање интересовања за природу и развијање еколошких навика, развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, неговање спортских потреба, позитивних социјалних односа и подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.

У циљу што бољег упознавања природе, акценат ће бити на наставним садржајима везаним за природу, којима ће се обавити корелација са садржајима свих наставних предмета.

Обрада свих садржаја темељиће се на примерима и подацима из непосредне и ближе околине и друштвене средине у којој ће боравити.

Активности у оквиру физичког васпитања и здравствене културе биће обogaћене спортско-рекреативним активностима на теренима у природи.

Часови редовне наставе одвијаће се према посебно израђеном распореду градива за реализацију наставе у природи модификованом и прилагођеном за рад у овим условима.

Ученици ће бити у прилици да посете разна културно-историјска и геонаслеђа што ће им обезбедити садржајан и добро организован боравак.

ПРОГРАМ РАДА БИБЛИОТЕКЕ

<i>Време реализације</i>	<i>Садржај</i>	<i>Носиоци активности</i>
током године	<ul style="list-style-type: none"> Вођење евиденције о књижном фонду у складу са прописима за библиотеке 	библиотекари
током године	<ul style="list-style-type: none"> Набавка библиотечке грађе, њено инвентарисање 	библиотекари
током године	<ul style="list-style-type: none"> Издавање библиотечке грађе на употребу ученицима и наставницима (задуживање и раздуживање) 	библиотекари
септембар	<ul style="list-style-type: none"> Упознавање ученика 1. разреда са библиотеком и начином њеног рада 	учитељи 1. разреда, библиотекари
по потреби	<ul style="list-style-type: none"> Обучавање ученика у коришћењу стручног фонда школске библиотеке 	библиотекари
септембар и сваки наредни месец	<ul style="list-style-type: none"> Израда годишњег и месечних планова рада 	библиотекари
током године	<ul style="list-style-type: none"> Помоћ у организацији и реализацији часова редовне наставе српског језика и других предмета у читаоници 	библиотекари
свакодневно	<ul style="list-style-type: none"> Пружање помоћи ученицима при избору литературе 	библиотекари, предметни наставници
током године	<ul style="list-style-type: none"> Пружање помоћи у организовању тематских изложби - знамените личности, јубилеји, чување језика 	

једном у полугодишу	<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са библиотеком Веселин Маслеша 	библиотекари
април	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање Светског дана књиге, -листа најчитанијих књига за све узрасте 	библиотекари и наставници српског језика
мај , јун	<ul style="list-style-type: none"> • Акција сакупљања књига ученика школе 	библиотекари и одељењске старешине
јун, август	<ul style="list-style-type: none"> • Расходавање оштећених и дотрајалих књига 	библиотекари
август	Предлог набавке нових књига према потребама школе	библиотекари

ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

Улога одељенског старешине је подстицању развоја, учења и напредовања ученика.

На пољу формирања ученичког колектива сарадње са родитељима и локалном заједницом, послови и задаци одељенског старешине су многоструки.

У формирању одељењске заједнице одељењски старешина својим ставовима, односима и схватањима ствара повољну атмосферу за успостављање социјалних односа.

Послови и задаци одељењског старешине реализују се у раду са одељенском заједницом, учеником појединцем, родитељима, одељенским већем и стручним већима и тимовима и вођење педагошке документације.

У раду са одељенском заједницом одељенски старешина:

- Учествује у организацији одељенске заједнице као колектива ученика једног одељења и у избору ученика који руководе радом одељенске заједнице;
- Подстиче активности у циљу стварања позитивне социјалне климе у одељењу;
- Подстиче одељењску заједницу у креирању садржаја рада одељењске заједнице;
- Реализује програме васпитног рада са одељењском заједницом;
- Подстиче укључивање одељења у друштвене, спортске и културне активности школе;
- Организује посете, излете и екскурзије.

У раду са учеником појединцем одељенски старешина;

- Помаже иченицима у адаптацији на школску средину;
 - Прикупља релевантне података о ученику (од родитеља педагога, наставника, у циљу пружања подршке) ;
 - Систематски прати напредовање ученика у учењу и владању;
 - Помаже у решавању школских проблема;
 - Применом мотивационих васпитних средстава подстиче позитивно понашање ученика;
- У саарадњи са педагогом и стручним активима и тимовима ради на подстицању појединог ученика, решавања проблема у понашању и функционисању у оквиру колектива и пружању додатне подршке ученику

-
- у раду са родитељима:
- Упознаје родитеље, породични амбијент и прикупља податаке неопходне за сарадњу у мери у којој је то неопходно уа успешану срадњу, рад и учење ученика;
 - Информише родитеље о правима, обавезама и одговорности у односу на школовање и школу њиховог детета;
 - Организује родитељске састанакe;
 - Упућује родитеље на индивидуалну сарадњу са наставницима;
 - Информисање родитеља о важним активностима школе;
 - Укључује родитеље у активности одељенске заједнице и школе у мери у којој то њихове компетенције омогућавају.

Послови одељенског старешине у раду одељенског већа и стручних већа и тимова

- Руководи радом одељенског већа;
- Сарађује са наставницима у циљу редовног и благовременог оцењивања ученика;
- Сарађује са стручним већима ради израде распореда у циљу равномерне оптерећености ученика;
- Сарађује са стручним тимовима у циљу идентификације ученика којима дје потребна додатна подршка;
- У конкретним ситуацијама учествује у раду стручних тимова и актива;
- У сарадњи са стручним тимовима и активима реализује различите облике васпитног рада у одељењу;

Вођење педагошке документације

- Ажурно вођење Матичне књиге;
- Ажурно вођење разредне књиге (Е дневник)
- Вођење записника са састанка Одељењског већа;
- Вођење евиденцијe са родитељских састанака и индивидуалних посета родитеља;
- Вођење педагошке свеске са запажањима о учењу владању и напредовању ученика.

Садржаји часа одељенског старешине су:

- Унапређивање успеха у учењу и другим активностима ;
- Чување здравља, заштита и унапређење животне средине ;
- Превенција насиља;
- Професионална оријентација ;
- Организација слободног времена;

Темате које обрађује одељенски старшина на часовима одељенског старешине:

- Школа и школске обавеза
- Превенција насиља
- Здравствено васпитање
- Методе и технике учења
- Професионална оријентација
- Развијање толеранције и хуманих односа међу половима
- Екологија, очување животне и радне средине
- Слободно време
- Дечја права
- Актуелне теме по избору ученика.

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ПРВОГ РАЗРЕДА

<i>Време</i>	<i>Програмски садржаји</i>	<i>Носиоци активности</i>
септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Школа-ко све ради у школи • Наш први сусрет са школом -правила понашања у школи, разговор са педагогом • Безбедност деце у саобраћају – правила понашања од куће до школе • Припрема за обележавање Дечје недеље 	Одељењски старешина, ученици Педагог
октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање Светског дана детета и Дечје недеље • Упознавање са активностима организације Црвеног крста • Припреме за прославу Дана школе 	Одељењски старешина, ученици
новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација спортских и ликовних активности поводом Дана школе • Шта је другарство, ко је добар друг 	Одељењски старешина, ученици
децембар	<ul style="list-style-type: none"> • Бринем о свом здрављу • Однос између дечака и девојчица • Солидарност на делу (Један пакетић пуно љубави – хуманитарна акција • Припрема за новогодишњи базар и прославу Нове године 	Одељењски старешина, ученици
јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Свети Сава – припрема одељењског паноа и ликовне изложбе • Свечана академија поводом Дана Светог Саве 	Одељењски старешина, ученици
фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • Моја породица • Ликовни радови на тему „Крв живот значи“ и „Шта знаш о Црвеном крсту“ • 	Одељењски старешина, ученици
март	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање 8. Марта • Зелени кутак у нашој учионици, еколошке активности у школи • Навике у вези са правилном исхраном • Сукоби- како их решавамо 	Одељењски старешина, ученици

април	<ul style="list-style-type: none"> • Бринем о животињама • 7. април светски дан здравља • Дан планете Земље • Активности за обележавање Ускрса, Ускршњи базар 	Одељењски старешина, ученици
мај	<ul style="list-style-type: none"> • Мој друг • Здравље и спор • Пролећни маскенбал 	Одељењски старешина, ученици
јун	<ul style="list-style-type: none"> • Мој успех на крају првог полугодишта • Мој предлог за организацију слободног времена током летњег распуста 	Одељењски старешина, ученици

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ДРУГОГ РАЗРЕДА

<i>Време</i>	<i>Програмски садржаји</i>	<i>Носиоци активности</i>
септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Сада смо ученици другог разреда • Припреме за обележавање дечје недеље • Упознавање са активностима, организације Црвени крст • Безбедност деце у саобраћају – правила понашања • Како се чувамо од заразних болести (Covid 19) 	Одељењски старешина, ученици
октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање Светског дана детета и Дечје недеље • Ђачко песничко сусретање – школско такмичење • Припреме за прославу Дана школе 	Одељењски старешина, ученици
новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација спортских и ликовних активности поводом Дана школе • Обележавање Дана школе у оквиру одељењске заједнице • „Домаћи задаци и слободно време“ 	Одељењски старешина, ученици Педагог
децембар	<ul style="list-style-type: none"> • Припреме за новогодишњи базар • Прослава Нове године 	Одељењски старешина, ученици
јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Како смо провели зимски распус • Припрема паноа и приредбе поводом Дана Светог Саве 	Одељењски старешина, ученици
фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • Шта смо постигли у овом полугодишту • Припрема ликовних радова на тему Шта знаш о Црвеном крсту и крв живот значи • Како се понашамо у школи 	Одељењски старешина, ученици
март	<ul style="list-style-type: none"> • Припреме за пролећне еколошке активности (Припреме за учешће у школском такмичењу рецитатора • Колико уважавамо различитости-толеранција 	Одељењски старешина, ученици

април	<ul style="list-style-type: none"> • Брже и лакше учимо заједно – вршњачка едукација • 7.април - светски дан здравља • Активности на обележавању Дана планете Земље 22.04. и Ускрса Ускршњи базар 	Одељењски старешина, ученици
мај	<ul style="list-style-type: none"> • Шта волим да радим? Шта ћу бити кад порастем? • Здрави стилови живота (физичка активност, правилна исхрана, хигијена) • Дан изазова (спортско-рекреативне активности ученика) • Пролећни маскембал 	Одељењски старешина, ученици
јун	<ul style="list-style-type: none"> • Мој успех је резултат мога рада • Предлози за организацију слободног времена након летњег распуста 	Одељењски старешина, ученици

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

<i>Време</i>	<i>Програмски садржаји</i>	<i>Носиоци активности</i>
септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са организацијом рада у трећем разреду • Избор председника ОЗ • Радне навике и како их стећи • Безбедно понашање у саобраћају • Припреме за обележавање Дечје недеље 	Одељењски старешина, ученици
октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање Дечје недеље • Значај правилне исхране • Саобраћајна правила која морамо поштовати • Како решавамо сукобе 	Одељењски старешина, ученици
новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање Дана школе • „Научимо да учимо – Како да учимо да успех буде бољи“ • Семафор лепих речи • Како квалитетно провести слободно време • Рециклажа није гњаважа 	Одељењски старешина, ученици Педагог
децембар	<ul style="list-style-type: none"> • Другарство у нашем одељењу • Акција Црвеног крста: Солидарност на делу • Новогодишњи и Божићни празници 	Одељењски старешина, ученици
јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Припреме за обележавање Дана Светог Саве • Резултати нашег рада у овом полугодишту • 	Одељењски старешина, ученици
фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • Како смо провели зимски распуст • Симбол нашег одељења • Шта нас очекује у овом полугодишту 	Одељењски старешина, ученици
март	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање 8. Марта • Учешће у такмичењима • У здравом телу здрав дух • Наша права и одговорности • На путу од куће до школе • 	Одељењски старешина, ученици

април	<ul style="list-style-type: none"> • Дани шале • Значај спорта и здрав живот • Ускршњи празници • Дан Планете земље 	Одељењски старешина, ученици
мај	<ul style="list-style-type: none"> • Тајни пријатељ радионица • Пролећни маскембал • Кад порастем бићу...(професионална оријентација) • Безбедност на интернету 	Одељењски старешина, ученици
јун	<ul style="list-style-type: none"> • Наше одељење на крају трећег разреда • Успеси које смо постигли у овој школској години • Организација времена у току школског распуста 	Одељењски старешина, ученици

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

<i>Време</i>	<i>Програмски садржаји</i>	<i>Носиоци активности</i>
септембар	<ul style="list-style-type: none"> Наше обавезе, наше одговорности Избор Одбора одељењске заједнице и њен рад У сусрет Дечјој недељи 	Одељењски старешина, ученици
октобар	<ul style="list-style-type: none"> Дечја недеља - учешће у активностима (јесењи маскембал, осликавање дворишта) Ђачко песничко сусретање (школско такмичење) Припреме за прославу Дана школе 	Одељењски старешина, ученици
новембар	<ul style="list-style-type: none"> Припреме за обележавање Дана школе Агресивно понашање, вређање, претње Буквар дечјих права Акција Црвеног крста-Солидарност на делу, Један пакетић много љубави 	Одељењски старешина, ученици Педагог
децембар	<ul style="list-style-type: none"> Лаж и ситне крађе прерастају у порок Шта ћу да будем кад порастем Шта замерам себи и свом другу Прослава Нове године 	Одељењски старешина, ученици, библиотекар
јануар	<ul style="list-style-type: none"> Разговор о Светом Сави Обележавање Дана Светог Саве 	Одељењски старешина, ученици
фебруар	<ul style="list-style-type: none"> Шта да учинимо да нам успех буде бољи Шта ме интересује (професионална оријентација) „Равноправност и правилан однос међу половима“ 	Одељењски старешина, ученици Педагог
март	<ul style="list-style-type: none"> Упознавање вас са занимањем мојих родитеља Однос дечака и девојчице Крв живот значи – ликовни конкурс Када бих могао променио бих... 	Одељењски старешина, ученици
април	<ul style="list-style-type: none"> Кад имаш проблем коме се обратиш Лепо понашање на улици, у школи, продавници, биоскоп Дан планете Земље 	Одељењски старешина, ученици

мај	<ul style="list-style-type: none"> • Здрави стилови живота • Мој хоби • Лепа реч и гвоздена врата отвара 	Одељењски старешина, ученици
јун	<ul style="list-style-type: none"> • Шта и како у 5. разреду • Весело одељењско дружење 	Одељењски старешина, ученици

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ПЕТОГ РАЗРЕДА

<i>Време</i>	<i>Програмски садржаји</i>	<i>Носиоци активности</i>
септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање одељењског старешине са ученицима • Упознавање ученика са организацијом рада у петом разреду • Избор одељењског руководства • Упознавање ученика са кућним редом школе 	Одељењски старешина, ученици
октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Први утисци о петом разреду • Правила понашања на часовима и школским одморима • Припреме за прославу Дана школе • Прелазак ученика на предметну наставу – Методе и технике учења 	Одељењски старешина, ученици Педагог
новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на крају првог тромесечја • Како међусобно комуницирамо (поштујући себе поштујем и друге) • Проблеми на које наилазимо и како их решавамо • Лична хигијена и пубертет • Распоред рада код куће 	Одељењски старешина, ученици
децембар	<ul style="list-style-type: none"> • На који начин доприносимо доброј клими у одељењу • Хуманитарна акција – “Новогодишњи пакетићи” • Солидарност међу друговима – разговор о толеранцији • Припремамо се за прославу Нове године 	Одељењски старешина, ученици, библиотекар
јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Како смо провели празнике • Припрема за прославу Светог Саве • Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта 	Одељењски старешина, ученици

фeбруар	<ul style="list-style-type: none"> • Како до бољег успеха у другом полугодишту • Помоћ слабијим ученицима у раду • Колико користимо компјутер и мобилни телефон 	Одељењски старешина, ученици
март	<ul style="list-style-type: none"> • Представљање занимања која би волео да радим – Професионална радионица • Како организујемо своје време • Разговор о учешћу ученика на такмичењима • Разговор о позоришној или биоскопској представи коју смо посетили • Како организујем и проводим слободно време 	Одељењски старешина, ученици
април	<ul style="list-style-type: none"> • Шта је за нас успех а шта неуспех • Колико и како развијамо другарство у школи и ван ње • Здрави стилови живота • Анализа успеха и владања на крају трећег тромесечја и успеха на такмичењима 	Одељењски старешина, ученици
мај	<ul style="list-style-type: none"> • Припреме за организацију једнодневнoг излета • Процена сарадње у нашем одељењу • Утисци о петом разреду 	Одељењски старешина, ученици
јун	<ul style="list-style-type: none"> • Како ћу провести летњи распуст • Шта бих волео/ла да променим код себе у 6. разреду 	Одељењски старешина, ученици

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ШЕСТОГ РАЗРЕДА

<i>Време</i>	<i>Програмски садржаји</i>	<i>Носиоци активности</i>
септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање ученика са организацијом рада у овој школској год. • Подсећање ученика на кућни ред школе и правила понашања • Како смо провели летњи распуст • Избор одељењског руководства 	Одељењски старешина, ученици
октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Како смо организовали свој радни дан • Кад и колико учимо – методе и технике учења • Учествовање ученика у ваннаставним активностима • Понашање ученика на часовима и одморима • Припреме за обележавање Дана школе 	Одељењски старешина, ученици
новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на крају првог тромесечја • Како проводимо слободно време • Како и колико се дружимо и комуницирамо • Помоћ слабијим ученицима у раду • Имамо ли хоби 	Одељењски старешина, ученици
децембар	<ul style="list-style-type: none"> • Шта за мене значи здрав живот • На који начин доприносимо доброј клими у одељењу • Како развијамо и негујемо толеранцију • Припреме за обележавање Нове године 	Одељењски старешина, ученици, библиотекар
јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Како смо провели новогодишње и божићне празнике • Припреме за прославу Светог Саве • Анализа успеха и владања на крају другог полугодишта 	Одељењски старешина, ученици
фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • Како смо провели зимски распуст • Колико смо (не) задовољни успехом и владањем у првом полугодишту • Међународни Дан борбе против вршњачког насиља 	Одељењски старешина, ученици

март	<ul style="list-style-type: none"> • Ангажовање ученика на такмичењима • „Шта значи здраво живети - болести зависности“ • Колико смо и како поправили покварили успех у школи • Чему нам служе друштвене мреже • Резултати успеха на такмичењима 	Одељењски старешина, ученици Педагог
април	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на крају трећег тромесечја • Какве књиге волико да читамо • Шта је за мене (не) успех • Сви смо исти а различити 	Одељењски старешина, ученици
мај	<ul style="list-style-type: none"> • Шаљемо лепе поруке једни другима • Промене у пубертету • Агресивност као вид негативног понашања • Припреме за једнодневни излет 	Одељењски старешина, ученици
јун	<ul style="list-style-type: none"> • Шта ћу променити код себе у седмом разреду • Анализа успеха и владања на крају шестог разреда • Како ћу провести летњи распуст 	Одељењски старешина, ученици

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ СЕДМОГ РАЗРЕДА

<i>Време</i>	<i>Програмски садржаји</i>	<i>Носиоци активности</i>
септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање ученика са организацијом рада у овој школској год. • Подсећање ученика на кућни ред школе и правила понашања • Избор одељењског руководства • 	Одељењски старешина, ученици
октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Организација учења и прве оцене • Како ме други доживљавају • Припреме за обележавање Дана школе • Културне манифестације у нашем граду (посета Сајму књига) • 	Одељењски старешина, ученици
новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Утицај друштвених мрежа - ему нам служе друштвене мреже • Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта • Однос стари - млади, геерацијски јаз • Процењивање својих и туђих поступака • Професионална оријентација – радионица 	Одељењски старешина, ученици педагог
децембар	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање Светског дана борбе против Сиде • Шта за мене значи здрав живот • На који начин доприносимо доброј клими у одељењу • Како развијамо и негујемо толеранцију • Припреме за обележавање Нове године 	Одељењски старешина, ученици, библиотекар
јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Припреме за прославу Дана Светог Саве 	Одељењски старешина, ученици
фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • Како побољшати успех • Професионалан оријентација – радионица • Обележавање Међународног Дана борбе против вршњачког насиља 	Одељењски старешина, ученици педагог

март	<ul style="list-style-type: none"> • Ангажовање ученика на такмичењима • „Шта значи здраво живети - болести зависности“ • Колико смо и како поправили покварили успех у школи • Резултати успеха на такмичењима 	Одељењски старешина, ученици Педагог
април	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на крају трећег тромесечја • Какве књиге волико да читамо • Шта је за мене (не) успех • Сви смо исти а различити 	Одељењски старешина, ученици
мај	<ul style="list-style-type: none"> • Договор у вези са предстојећим једнодневним излетом • Агресивност као вид негативног понашања • Професионална оријентација-радионица 	Одељењски старешина, ученици педагог
јун	<ul style="list-style-type: none"> • Утисци о излету • Успех и дисциплина на крају другог полугодишта 	Одељењски старешина, ученици

ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

<i>Време</i>	<i>Програмски садржаји</i>	<i>Носиоци активности</i>
септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање ученика са организацијом рада у овој школској год. • Подсећање ученика на кућни ред школе и правила понашања • Избор одељењског руководства • Мој план рада у осмом разреду 	Одељењски старешина, ученици
октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Разговор о хобијима ученика • Сајам књига- разговор о књизи • Припреме за обележавање Дана школе • Професионална оријентација – радионица 	Одељењски старешина, ученици педагог
новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на крају првог тромесечја • Како проводимо слободно време • Како и колико се дружимо и комуницирамо • Културне манифестације у нашем граду • Имамо ли хоби 	Одељењски старешина, ученици
децембар	<ul style="list-style-type: none"> • Светски дан борбе против Сиде • Припреме за обележавање Нове године • Успех и дисциплина на крају првог полугодишта • Професионална оријентација - радионица 	Одељењски старешина, ученици, библиотекар педагог
јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Припреме за прославу Светог Саве 	Одељењски старешина, ученици
фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • Како смо провели зимски распуст • Колико смо (не) задовољни успехом и владањем у првом полугодишту мере за побољшање успеха и владања • Међународни Дан борбе против вршњачког насиља - обележавање 	Одељењски старешина, ученици

<p>март</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ангажовање ученика на такмичењима • Колико смо и како поправили покварили успех у школи • Поштујући себе поштујем друге • Чему нам служе друштвене мреже • Резултати успеха на такмичењима 	<p>Одељењски старешина, ученици</p> <p>Педагог</p>
<p>април</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха и владања на крају трећег тромесечја • • Професионална оријентација - радионица • Разговор о припреми за завршни испит 	<p>Одељењски старешина, ученици педагог</p>
<p>мај</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Припреме за реализацију излета/екскурзије • Договор о прослави мале матуре и последњег школског дана • Предлог одељењске заједнице о избору Ђака генерације • Успех и владање ученика на крају другог полугодишта 	<p>Одељењски старешина, ученици</p>

ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Школски маркетинг има за циљ промовисање рада школе и успеха ученика и наставника. Програм школског маркетинга ће се остваривати кроз планиране активности Комисије за културну и јавну делатност школе, кроз учешће ученика на такмичењима, електронске презентације (сајт) школе и школског часописа. Све ове активности и успеси ученика ће бити редовно објављивани на сајту школе, паноима у холу школе и у школском часопису „Нај“.

Маркетинг школе ће се организовати као интерни и као екстерни.

Интерни маркетинг, школа спроводи организовањем пригодних изложби ученичких ликовних, техничких и литерарних радова. Изложбе ће бити како на задату тему, тако и слободне. Организоваће се и продајне изложбе на базарима, како би ученици својим радом допринели развоју школе.

Ученици школе у сарадњи са наставницом српског језика уређиваће и штампати школски лист "Нај".

Екстерни маркетинг школе одвијаће се у сарадњи са локалном самоупраом и организацијама које се баве децом и дечјим стваралаштвом. Ученици и наставници ће учествовати на такмичењима, смотрема, конкурсима и изложбама, сарађиваће и са медијима: новинама, радиом и телевизијом.

Школа ће остваривати сарадњу са средствима јавног информисања када се за то укаже потреба тј. кад се покаже као сврсисходно да се друштвена средина и јавност обавести о значајним збивањима у школи, реализованим пројектима и програмима, иновацијама у раду и посебним постигнућима.

<i>Програмске активности</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Носиоци послова</i>
Информисање родитеља и шире јавности и приказивање школских делатности путем школског сајта	током године	Тим за уређење школског сајта, директор, председници свих већа и актива у школи, педагог
Организовање тематских изложби ликовних и других радова ученика, дечјих базара	током године по утврђеној динамици	Наставници задужени за рад Дечјег савеза, секција, Савет родитељ, наставници, учитељи
Организовање радионица, трибина за родитеље ученика	током школске године	Директор, педагог, одељењске старешине
Обележавање Недеље ученика поводом Дана школе – изложба ликовних радова, школска представа, драмске секције, базар	новембра	Сви наставници, Ученички парламент, педагог, директор, ученици
Обележавање Дана Светог	јануар	Сви наставници,

Саве – изложба ликовних радова, школска представа, драмске секције, базар		Ученички парламент, педагог, директор, ученици
Промоција и презентација успеха ученика и наставника на окружним и републичким такмичењима	мај, јун	директор, педагог, наставници
Успеси на спортским такмичењима	током целе године	Наставници физичког васпитања, педагог, учитељи
Промоција и презентација рада секција	друго полугодиште	Чланови секција, наставници, педагог

Сарађиваће се са медијима електронским и писаним како би се промовисале активности школе и успеси ученика.

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОПРАВОМ

Циљ сарадње је:

- обезбеђивање бољих услова за рад школе,
- развијање сарадње са организацијама и установама у локалној самоуправи
- јачање компетенција запослених и ученика
- промоција школе и подизање угледа школе

Школа прати и укључује се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе и заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе.

Сарадња се остварује са:

- Школама у општини
- Предшколским установама на општини
- Полицијском станицом Савски венац
- Домом здравља Савски венац
- Музеји, галерије, биоскопи
- Дечјим културним центаром
- Црвеним крстом Савског венаца
- Пријатељи деце Савског венца

Сарадња се остварује кроз учешће школе у пројектима, конкурсима, хуманитарним акцијама, спортским активностима, трибинама, предавањима које организује локална самоуправа.

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ НАСТАВЕ

Предвиђено је глобално (годишње) и оперативно (месечно) планирање за све облике образовно - васпитног рада и припремање за појединачни час.

Глобално планирање се ради по предметима. За сваки предмет планирају се области са глобалним бројем часова по свакој теми и типу часа (обрада, утврђивање или неки други тип часа), уз истицање садржаја, циљева и задатака у свакој наставној области. У оквиру глобалног плана предвиђен је и начин реализације програма са глобално планираним свим облицима реализације наставних садржаја као и провером степена савладаности садржаја и нивоа постигнућа ученика.

Оперативни планови рада представљају конкретизацију и синхронизацију циљева и задатака предвиђених годишњим програмом. Оперативни планови садрже временски распоред наставних садржаја (јединица) у оквиру једног месеца са планираним бројем часова за обраду, утврђивање или неки други тип часа. Садржи такође и планиране методе, облике, средства рада, место реализације наставе , стандарде, исходе и евалуацију усвојености наставних садржаја.

Наставник је у обавези да се савесно припрема за сваки појединачни час у писаној форми у мери која зависи од радног искуства наставника и сложености наставне теме.

Као и да учествује у изради индивидуалног образовног плана са Тимом за ИОП за поједине ученике којима је он потребан у циљу:

- идентификације и процене како јаким страна ученика тако и његових потребе за посебном подршком у образовању;
- ради лакшег савладавања наставног плана и програма и бржег напредовања ученика;
- како би се повећала укљученост, напредовање и самосталност ученика;
- то се такође односи и на даровите ученике како би се адекватно одговорило на њихове различите образовне потребе.
- Извршена је имплементација новог наставног плана и програма за четврти и осми разред.
-

**ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА О РЕАЛИЗАЦИЈИ
ПЛАНИРАНИХ ЗАДАТАКА**

Наставници воде:

- педагошку документацију (портфолио ученика)
- портфолио наставника
- Електронски дневник у којем се по утврђеном плану у школи евидентирају сви одржани часови и обављени задаци са ученицима у оквиру свих видова образовно – васпитног рада
- записнике са седница Одељенских већа;
- записнике са састанака Савета родитеља;
- запажања везана за напредовање и развој ученика, као и белешке о сарадњи са родитељима и ученицима;
- Индивидуални образовни план;
- Матичну књиу

ПРАЋЕЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

У циљу евалуације и самоевалуације рада школе, пратиће се и процењивати ефекти одабраних метода и облика рада, а све у циљу ефикасније наставе која ће дати могућност ученицима да уче и развијају се у складу са својим способностима.

Податке и запажања о напредовању и развојним потребама ученика добићемо на основу анкете намењене ученицима:

- Да ли су учили успешно?
- Да ли је брзина учења била прилагођена ученицима у одељењу и разреду?
- Да ли су активности биле прилагођене ученицима ?
- Да ли су наставна средства била прилагођена ученицима и колико су им била корисна?

Праћење и процена остваривања школског програма и напредовања ученика вршиће се на класификационим периодима и оствариваће се кроз:

- праћење остварености задатака
- сталне састанке Стручног већа по предметима
- састанке Тима за инклузивно образовање
- разменом искуства у оквиру општинских актива и стручних друштава
- израду тестова
- самовредновање
- актив за развојно планирање
-

Пратиће се:

- временска артикулација садржаја
- степен остварености наставних планова
- одступања од наставних планова
- разлоге одступања
- начин реализације часова и ефекти часова

Успешном реализацијом Школског програма рада школе допринеће се оспособљавању ученика за примену стечених знања и умења, оспособљавање за живот, рад и даље самообразовање, самосталност и заинтересованост за нова знања и потребе за културом и очување културног наслеђа .

СПИСАК УДБЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Први разред

Предмет	Врста уџбеника	Издавач	Назив уџбеника и име аутора	Разред
Српски језик	Буквар	Нови логос	Буквар за први разред основне школе Душка Милић, Татјана Митић	први
Српски језик	Наставни листови	Нови логос	Наставни листови уз Буквар за први разред основне школе Душка Милић, Татјана Митић	први
Српски језик	Читанка	Нови логос	Читанка за први разред основне школе, Наташа Станковић Шошо, Маја Костић	први
Математика	Уџбеник	Нови логос	Математика 1, уџбеник из четири дела за први разред основне школе Ива Иванчевић Илић, Сенка Тахировић	први
Свет око нас	Уџбенички комплет	Нови логос	Свет око нас 1, уџбенички комплет за први разред основне школе, Љиља Стокановић, Гордана Лукић, Гордана Субаков Симић	први
Музичка култура	Уџбеник	Нови логос	Музичка култура 1, уџбеник за први разред основне школе, Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	први
Енглески језик	Уџбеник са електронским додатком	The English Book doo	Нару House енглески језик за први разред основне школе, Стела Мејдмент, Лорена Робертс	први

Други разред

Предмет	Врста уџбеника	Издавач	Назив уџбеника и име аутора	Разред
Српски језик	Уџбеник	Нови логос	"Уз речи растемо", читанка за други разред, Наташа Станковић Шошо, Маја Костић,	други
Српски језик	Уџбеник	Нови логос	"Латиница", Душка Милић, Татјана Митић	други
Српски језик	Уџбеник	Нови логос	"Дар речи", граматика задруги разред, Јелена Срдић	други
Српски језик	Радна свеска	Нови логос	Радна свеска, Јелена Срдић, Наташа Станковић Шошо, Маја Костић,	други
Математика	Уџбеник	Нови логос	Математика 2 уџбеник за други разред из четири дела, Ива Иванчић Илић, Сенка Тахировић	други
Свет око нас	Уџбеник	Нови логос	Свет око нас, уџбеник за други разред, Љ. Стокановић, Г. Лукић, Г. Субаков Симић	други
Свет око нас	Радна свеска	Нови логос	Свет око нас, радна свеска, Љ. Стокановић, Г. Лукић, Г. Субаков Симић	други
Музичка култура	Уџбеник	Нови логос	Музичка култура, уџбеник за други разред, Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	други
Енглески језик	Уџбеник	The English Book doo	Happy House 2	други

Трећи разред

Предмет	Врста уџбеника	Издавач	Назив уџбеника и име аутора	Разред
Српски језик	Уџбеник	Нови логос	"У свету речи", читанка за трећи разред, Н. Станковић Шошо	трећи
Српски језик	Уџбеник	Нови логос	"Дар речи", граматика за трећи разред, Ј. Срдих	трећи
Српски језик	Радна свеска	Нови логос	Радна свеска, Н. Станковић Шошо, Јелена Срдих	трећи
Математика	Уџбеник	Нови логос	Математика 3, уџбеник из четири дела, С. Тахировић Раковић, И. Иванфчевић Илић	трећи
Музичка култура	Уџбеник	Нови логос	Музичка култура 3, Д. Михајловић Бокан, М. Ињац	трећи
Природа и друштво	Уџбеник	Нови логос	Природа и друштво 3, уџбеник за трећи разред, А. Шикл Ерски, М. Мунитлак	Трећи
Природа и друштво	Радна свеска	Нови логос	Природа и друштво 3, радна свеска уз уџбеник за трећи разред, А. Шикл Ерски, М. Мунитлак	трећи
Енглески језик	Уџбеник и радна свеска	The English Book doo	Happy Street 1, Stella Maidment, Lorena Roberts	трећи

Четврти разред

Предмет	Врста уџбеника	Издавач	Назив уџбеника и име аутора	четврти
Српски језик	Уџбеник	Нови логос	"Бескрајне речи", читанка за четврти разред, Наташа Станковић Шошо, Соња Чабрић	четврти
Српски језик	Граматика	Нови логос	Дар речи, граматика за српски језик за четврти разред, Јелена Срдих, Зорана Петковић	четврти
Српски језик	Радна свеска	Нови логос	Радна свеска, Н. Станковић Шошо, Ј. Срдих, З. Петковић	четврти
Математика	Уџбеник	Нови логос	Математика 4, уџбеник из четири дела, С. Тахировић Раковић, И. Иванчевић Илић	четврти
Природа и друштво	Уџбеник	Нови логос	Природа и друштво 4, А. Кандић, Г. Субаков Симић, Ж. Васић	четврти
Природа и друштво	Радна свеска	Нови логос	Радна свеска, И. Петровић, И. Матејић	четврти
Музичка култура	Уџбеник	Нови логос	Музичка култура 4, Д. Михајловић Бокан, Марина Ињац	четврти
Енглески језик	Уџбеник и радна свеска	The English Book doo	Project 1 Serbian edition, (четврта година учења), Tom Hutchinson	четврти

Пети разред

Предмет	Врста уџбеника	Издавач	Назив уџбеника и име аутора	Разред
Српски језик	Уџбеник	Клетт	Читанка за пети разред "Расковник", Зона Мркаљ, Зорица Несторовић,	пети
Српски језик	Граматика	Клетт	Граматика за пети разред, Весна Ломпар	пети
Српски језик	Радна свеска	Клетт	Радна свеска за пети разред, Весна Ломпар, Зорица Несторовић	пети
Математика	Уџбеник	Клетт	Математика, уџбеник за пети разред, Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић	пети
Математика	Збирка задатака	Клетт	Математика, збирка задатака за пети разред, Бранислав Поповић, Марија Станић, Сања Милојевић, Ненад Вуловић	пети
Историја	Уџбеник	Фреска	Историја 5, уџбеник за пети разред, С. Фершанчић, Д. Стефановић, З. Недељковић	пети
Географија	Уџбеник	Вулкан издаваштво	Географија, уџбеник за пети разред, Јелена Поповић	пети
Биологија	Уџбеник	Герундијум	Биологија, уџбеник за пети разред, Тијана Прибићевић Т. Миљановић, Славица Нинковић, Весна Миливојевић	пети
Ликовна култура	Уџбеник	БИГЗ школство	Ликовна култура 5 , уџбеник за пети разред, Миливој Мишко Павловић	пети
Музичка култура	Уџбеник	Нови Лого	Музичка култура 5 , уџбеник за пети разред, мр Александра Паладин мр Драгана Михајловић - Бокан	пети
Техника и технологија	Уџбеник	Клетт	Техника и технологија за ети разред основне школе, Ненад Стаменовић, Алекса Вучићевић	пети
Енглески језик	Уџбенички комплет	Oxford University Press,	Project 2 , енглески језик за пети разред основне школе, Том Хачинсон, Род Фрикер	пети
Италијански језик	Уџбеник и радна свеска	Завод за уџбенике	Amici 1, уџбеник и радна свеска за пети разред, Александра Блатешић,	пети
Информатика и рачунаарство	Уџбеник	Едука	Информатика и рачунаарство са дигиталним материјалима на ЦД-у за пети разред основне школе Катарина Алексић, Катарина Вељковић, Милош Бајчетић, Дарко Крсмановић	пети

Шести разред

Српски језик	Уџбеник	Клетт	Читанка за шести разред "Извор" , Зона Мркаљ и Зорица Несторовић	разред
Српски језик	Граматика	Клетт	Граматика за шести разред, Весна Ломпар	шести
Српски језик	Радна свеска	Клетт	Радна свеска за шести разред, Зона Мркаљ, Весна Ломпар, Зорица Несторовић	шести
Математика	Уџбеник	Клетт	Математика, уџбеник за шести разред, Н. Икодиновић, С. Димитријевић	шести
Математика	Збирка задатака	Клетт	Математика, збирка задатака за шести разред, Б. Поповић, Марија Станић, С. Милојевић, Н. Вуловић	шести
Историја	Уџбеник	Фреска	Историја, уџбеник за шести разред, Марко Шуица, Радивој Радић	шести
Географија	Уџбеник	Нови Логос	Географија, уџбеник за шести разред, др Снежана Вујадиновић, мр Рајко Голић, Дејан Шабић	шести
Физика	Уџбеник	Нови логос	Физика, уџбеник за шести разред основне школе Александар Кандић Горан Попарић	шести
Физика	Збирка задатака	Нови логос	Физика, збирка задатака за шести разред основне школе, Александар Кандић	шести
Биологија	Уџбеник	Герундиј ум	Биологија, уџбеник за шести разред, Тихомир Лазаревић, мр Весна Миливојевић, др Тијана Прибићевић, др Томка Миљановић	шести
Техничко и технологија	Уџбеник	Клетт	Техничко и информ. образ., уџбеник за шести разред, Ненад Стаменовић, Алекса ућићевић	шести
Техничко и технологија	Радни материјал	Клетт	Комплет за конструкторско моделовање, Ненад Стаменовић, Алекса Вућићевић	шести
Ликовна култура	Уџбеник	Клетт	Ликовна култура, уџбеник за шести разред, Сања Филиповић	шести
Музичка култура	Уџбеник	Нови логос	Музичка култура, мр Александра Паладин мр Драгана Михајловић - Бокан	шести
Енглески језик	Уџбеник и радна свеска	Oxford University Press,	Project 3, уџбеник и радна свеска, Tom Hutchinson	шести
Италијански језик	Уџбеник и радна свеска	Завод за уџбенике	Amici 2, уџбеник Александра Блатешић, Јасмина Стојковић,	шести
Информатика и рачунаарство	Уџбеник	Вулкан издавашт во	Информатика и рачунаарство 6 Милош Папић, Далибор Чукљевић	шести

Седми разред

Српски језик и књижевност	Уџбеник	Клетт	Читанка за седми разред "Плетисанка", Зона Мркаљ, Зорица Несторовић	седми
Српски језик и књижевност	Граматика	Клетт	Граматика за седми разред, Весна Ломпар	седми
Српски језик и књижевност	Радна свеска	Клетт	Радна свеска уз уџбенички комплет, Зона Мркаљ, Весна Ломпар, Зорица Несторовић	седми
Математика	Уџбеник	Круг	Математика, уџбеник за седми разред, Срђан Огњановић	седми
Математика	Збирка задатака	Круг	Математика, збирка задатака за седми разред, Срђан Огњановић	седми
Историја	Уџбеник	Нови Логос	Историја, уџбеник за седми разред, Чедомир Антић, Мања Милиновић	седми
Географија	Уџбеник	Нови Логос	Географија, уџбеник за седми разред, др Снежана Вујадиновић, др Дејан Шабић,	седми
Физика	Уџбеник	Клетт	Физика, уџбеник за седми разред основне школе, Марина Радојевић	седми
Физика	Збирка задатака	Клетт	Физика, збирка задатака за седми разред основне школе, Марина Радојевић	седми
Хемија	Уџбеник	Герундијум	Хемија, уџбеник за седми разред основне школе, Ј. Адамов, Н. Макивић, Н. Стаменовић	седми
Хемија	Лабораторијске вежбе	Герундијум	Хемија, збирка задатака са лабораторијским вежбама Ј. Адамов, Н. Макивић, С. Олић Нинковић	седми
Биологија	Уџбеник	Герундијум	Биологија, уџбеник за седми разред, Т. Лазаревић, Мр. В.Миливојевић, Др Т. Прибићевић, Др Т. Миљановић	седми
Ликовна култура	Уџбеник	Клетт	Ликовна култура, уџбеник за седми разред, Сања Филиповић	седми
Музичка култура	Уџбеник	БИГЗ	Музичка култура, уџбеник за седми разред, Марија Брајковић	седми
Техника и технологија	Уџбеник	Клетт	Техника и технологија 7, А. Вучићевић, Н. Стаменовић	седми
Техника и технологија	Радни материјал	Клетт	Комплет за конструкторско моделовање, Ненад Стаменовић, Алекса Вућићевић	седми
Енглески језик	Уџбеник и радна свеска	The English Book doo	Project 4, Serbian edition, Tom Hutchinson уџбеник и радна свеска,	седми
Италијански језик	Уџбеник и радна свеска	Завод за уџбенике	Amici 3, уџбеник и радна свеска за седми разред, Александра Блатешић, Јасмина Стојковић,	седми
Информатика и рачунаарство	Уџбеник	Вулкан издаваштво	Информатика и рачунаарство 7 М. Папић, Д. Чукљевић	седми

Осми разред

Предмет	Врста уџбеника	Издавач	Назив уџбеника и име аутора	разред
Српски језик и књижевност	Уџбеник	Клетт	Читанка за осми разред "Цветник" Зона Мркаљ, Зорица Несторовић	осми
Српски језик и књижевност	Граматика	Клетт	Граматика за осми разред, Весна Ломпар	осми
Српски језик и књижевност	Радна свеска	Клетт	Радна свеска за осми разред, Зорица Несторовић, Зона Мркаљ, В.Ломпар	осми
Математика	Уџбеник	Круг	Математика, уџбеник за осми разред, С. Огњановић	осми
Математика	Збирка задатака	КРУГ	Математика, збирка задатака за осми разред С. Огњановић Ж. Ивановић	осми
Историја	Уџбеник	Нови логос	Историја, уџбеник за осми разред, Др Ратомир Миликић, Ивана Петровић	осми
Географија	Уџбеник	Нови логос	Географија, уџбеник за осми разред, Д. Шабић, С. Вујадиновић	осми
Физика	Уџбеник	Клетт	Физика, уџбеник за осми разред основне школе, Марина Радојевић	осми
Физика	Збирка задатака	Клетт	Физика, збирка задатака за осми разред основне школе, Марина Радојевић	осми
Хемија	Уџбеник	Герундијум	Хемија, уџбеник за осми разред основне школе, Ј. Адамов, С. Велимировић, Г. Гајић, С. Каламковић	осми
Хемија	Збирка задатака	Герундијум	Хемија, лабораторијске вежбе са задацима из хемије, Ј. Адамов, С. Велимировић, Г. Гајић, С. Каламковић	осми
ТИТ	Уџбенички комплет	Клетт	Техника и технологије, уџбеник и материјал за конструкторско моделовање за осми разред, Н. Стаменовић, А. Вучићевић	осми
Биологија	Уџбеник	Герундијум	Биологија, уџбеник за осми разред, Т. Миљановић, О. Бијелић Чабрило, Т. Лазаревић, В. Миливојевић	осми
Ликовна култура	Уџбеник	Клетт	Ликовна култура, уџбеник за осми разред, Сања Филиповић	осми
Музичка култура	Уџбеник	БИГЗ	Музичка култура, уџбеник за осми разред, Марија Брајковић	осми

САДРЖАЈ

УВОД.....	1
УСЛОВИ РАДА	4
ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	6
ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА8	
ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ.....	20
ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ.....	23
ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ.....	26
ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	28
ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА.....	33
ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	35
ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ.....	39
ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ.....	40
ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ.....	41
ПРОГРАМ ЦРВЕНОГ КРСТА	42

ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ.....	43
ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ.....	47
ПРОГРАМ РАДА БИБЛИОТЕКЕ.....	49
ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ.....	51
ПРОГРАМ ОБОГАЂЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА.....	68
ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....	70
ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ	71
НАЧИН ОСТВАРВАЊА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	73
СПИСАК УЏБЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОД.	80

