

*Основна школа
“Петар Петровић Његош”
Београд*

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМА ЗА
ПЕРИОД ШКОЛСКА
2025/26 – 2028/29. ГОДИНА**

Јун 2025. година

1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив школе	Основна школа "Петар Петровић Његош"
Адреса	Ресавска бр.61, Београд, општина Савски венац
Телефон	011/365 63 65
мејл школе	os.ppnjegos@mts.rs
Сајт школе	www.osppnjegos.edu.rs
Број одељења	18
Број ученика	451
Број Запослених	49
Директор школе	Весна Барачков

2. У В О Д

Школски програм представља основни документ који усмерава целокупан образовно-васпитни рад школе, у складу са законском регулативом, наставним плановима и програмима, стандардима постигнућа, као и потребама ученика, родитеља и друштвене заједнице. Његов циљ је да обезбеди услове за квалитетно образовање, васпитање и развој ученика, прилагођен савременим изазовима и условима живота и рада.

Школски програм тежи да кроз наставне и ваннаставне активности подстиче развој компетенција које су основа за доживотно учење, лични напредак и активно учешће у друштву.

Школски програм ОШ „Петар Петровић Његош“ је донет у складу са:

- Законом о основама система образовања и васпитања;
- Законом о основном образовању и васпитању;
- Правилницима о плану и програму наставе и учења за први и други циклус основног образовања и васпитања;
- Општим актима школе;
- Специфичностима школе (школским развојним планом, анализом потреба и ресурса школе, као и приоритетима у раду школе).

Циљеви Школског програма су:

- Свестран развој ученика – подстицање интелектуалног, емоционалног, моралног, естетског, социјалног и физичког развоја, у складу са узрастом и индивидуалним потребама;
- Стицање и примена функционалног знања и вештина као основе за даље образовање, лични развој и активно учешће у друштву;
- Развијање критичког и креативног мишљења и способности за самостално учење, решавање проблема и доношење одговорних одлука;
- Неговање вредносног система заснованог на поштовању људских права, толеранцији, солидарности, правичности, хуманости и култури ненасиља;
- Развијање одговорности и друштвене свести, као темеља за активно учешће у животу школе и локалне заједнице;
- Подстицање здравих стилова живота – неговање здравих навика и одговорног односа према сопственом здрављу и здрављу других;
- Очување и неговање културног идентитета и поштовање различитости;
- Развијање радних навика, истрајности и одговорности;
- Унапређење еколошке свести и одговорности према животној средини.

Задаци Школског програма:

- Организовати наставу и ваннаставне активности које подстичу свеобухватан развој личности ученика;
- Омогућити усвајање знања и развој вештина кроз савремену и разноврсну наставу прилагођену узрасту и потребама ученика;
- Подржавати развој критичког мишљења и креативности кроз пројектне и истраживачке задатке, дискусије и тимски рад;
- Неговати и промовисати вредности толеранције, поштовања, хуманости и ненасиља кроз васпитне активности;
- Спроводити активности усмерене на развој свести о правима и дужностима, укључујући учешће ученика у одлучивању;
- Учити ученике здравим навикама и свакодневно промовисати здравље у школи.;
- Подржавати очување културног идентитета ученика, као и поштовање културних разлика и различитих традиција;
- Развијати радне навике и одговорност кроз систематски васпитни рад и подстицање самосталности у раду;
- Организовати еколошке активности, радионице и пројекте усмерене на заштиту животне средине и одрживи развој;
- Сарађивати са породицом и локалном заједницом у циљу подршке образовно - васпитном процесу и развоју ученика.

3. УСЛОВИ РАДА

У основној школи „Петар Петровић Његош“ образовно - васпитни рад се реализује у 18 одељења од 1. до 8. разреда.

Школски простор

Просторни услови у школи омогућавају функционалну организацију рада и у разредној и у предметној настави. Просторије испуњавају естетски и здравствено - хигијенски норматив. Школско окружење и зграда доприносе стварању безбедног, пријатног и стимулативног амбијента.

У приземљу школе се налази кабинет за ТИТ, фискултурна сала и учионице за целодневну наставу.

На првом спрату су кабинети за: стране језике, српски језик, историју и географију, биологију, математику и школска библиотека.

На другом спрату је кабинет за ТИТ, информатику, хемију и физику, музичку и ликовну културу и учионице за разредну наставу.

У школи постоји кухиња са трпезаријом у којој се сервира ручак за ученике.

У школском дворишту су спортски терен за фудбал и кошарку .

Активности у слободном времену и ваннаставне активности се реализују у кабинетима, школском дворишту, библиотеци.

О здравственом стању деце бригу води Дечји диспандзер Дома здравља Савски венац.

Безбедности деце придаје се велика пажња. Поред запослених, бригу о њиховој безбедности води и школски полицајац.

4. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Образовно-васпитни рад је организован тако да се максимално искористе просторни ресурси, кадровски капацитети уз уважавање потреба ученика и чињеницу да велики број ученика не станује на територији наше школе.

За ученике 1. и 2. разреда образовно-васпитни рад се организује као целодневна настава. Образовно-васпитне активности се реализују у периоду од 8.00 до 15.05 . часова када се смењују наставне активности и активности у слободном времену и самостални рад ученика.

Због потреба родитеља и ученика, организовано је дежурство наставника до 17.00 часова.

Настава у једном одељењу првог разреда и у два одељења трећег и два одељења четвртог разреда је организована као класична разредна настава у једној - преподневној смени.

Након завршене наставе за ученике је организован борава који финансира Град Београд. Дежурство траје до 17.00 часова.

За ученике од 5. до 8. разреда настава је организована у једној смени – преподневној, а допунска и додатна настава након редовне наставе.

Ваннаставне активности: Спортске, културне, уметничке, обogaћени једносменски рад реализују се у простору школе током поподневних и вечерњих часова.

5. ПЛАНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

5.1. План наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања

ПРВИ РАЗРЕД

План наставе и учења остварује се у првом разреду кроз реализацију обавезних предмета, изборних предмета и осталих облика образовно- васпитног рада. Настава је организована као целодневна за два одељења и класична са продуженим боравком за једно одељење првог разреда.

План реализује 5 наставница разредне наставе, наставница енглеског језика и вероучитељица.

Редни број	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	Први разред	
		недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180
2.	Математика	5	180
3.	Енглески језик	2	72
4.	Свет око нас	2	72
5.	Ликовна култура	1	36
6.	Музичка култура	1	36
7.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
8.	Дигитални свет	1	36

Редни број	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	Први разред	
		недељно	годишње
1.	Верска настава	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и изборни програми

Редни број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	Први разред	
		недељно	годишње
1.	Редовна настава	21 - 23	756 - 828
2.	Допунска настава	1	36
3.	Настава у природи	7 дана годишње	

Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	Први разред	
		недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности	1	36

Програми обавезних предмета и изборних предмета, остварују се кроз редовну наставу, допунску наставу, активности у слободном времену и самостални рад ученика.

ДРУГИ РАЗРЕД

План наставе и учења остварује се кроз реализацију обавезних предмета, изборних предмета и осталих облика образовно- васпитног рада.

Настава је организована као целодневна.

План реализује 4 наставница разредне наставе, наставница енглеског језика и вероучитељица.

<i>Редни број</i>	<i>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</i>	<i>Други разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Српски језик	5	180
2.	Математика	5	180
3.	Енглески језик	2	72
4.	Свет око нас	2	72
5.	Ликовна култура	2	72
6.	Музичка култура	1	36
7.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
8.	Дигитални свет	1	36

<i>Редни број</i>	<i>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ</i>	<i>Други разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Верска настава	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36

Облик образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и изборни програми

<i>Редни број</i>	<i>ОБЛИК ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА</i>	<i>Други разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Редовна настава	22 - 24	792- 864
2.	Допунска настава	1	36
3.	Настава у природи	7 дана годишње	

<i>Редни број</i>	<i>ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО -ВАСПИТНОГ РАДА</i>	<i>Други разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности	1	36

Програми обавезних предмета и изборних програма остварују се кроз редовну наставу, допунску наставу, активности у слободном времену и самостални рад ученика.

ТРЕЋИ РАЗРЕД

План наставе и учења остварује се кроз реализацију обавезних предмета, изборних предмета и осталих облика образовно- васпитног рада.

План реализују 2 наставнице разредне наставе, наставница енглеског језика и вероучитељица.

<i>Редни број</i>	<i>ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ</i>	<i>Трећи разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Српски језик	5	180
2.	Енглески језик	2	72
3.	Математика	5	180
4.	Природа и друштво	2	72
5.	Ликовна култура	2	72
6.	Музичка култура	1	36
7.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
8.	Дигитални свет	1	36

<i>Редни број</i>	<i>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ</i>	<i>Трећи разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Верска настава	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36

Облик образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и изборни програми

<i>Редни број</i>	<i>ОБЛИК ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА</i>	<i>Трећи разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Редовна настава	22 - 25	792- 900
2.	Допунска настава	1	36
3.	Додатна настава	1	36
4.	Настава у природи	7 дана годишње	

<i>Редни број</i>	<i>ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО -ВАСПИТНОГ РАДА</i>	<i>Трећи разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности	1	36

Програми обавезних предмета и изборних програма остварују се кроз редовну наставу, допунску наставу и додатну наставу.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

План наставе и учења остварује се кроз реализацију обавезних предмета, изборних предмета и осталих облика образовно - васпитног рада.

План реализују две наставници разредне наставе, наставница енглеског језика и вероучитељица.

Редни број	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	Четврти разред	
		недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180
2.	Енглески језик	2	72
3.	Математика	5	180
4.	Природа и друштво	2	72
5.	Ликовна култура	2	72
6.	Музичка култура	1	36
7.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
8.	Дигитални свет	1	36

Редни број	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	Четврти разред	
		недељно	годишње
1.	Верска настава	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36

Облик образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети и изборни програми

Редни број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	Четврти разред	
		недељно	годишње
1.	Редовна настава	22 - 25	792- 900
2.	Допунска настава	1	36
3.	Додатна настава	1	36
4.	Настава у природи	7 - 10 дана годишње	

Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО -ВАСПИТНОГ РАДА	Четврти разред	
		недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности	1	36

Програми обавезних предмета и изборних предмета остварују се кроз редовну наставу, допунску наставу и додатну наставу.

5.2. План наставе и учења за други циклус основног образовања и васпитања

ПЕТИ РАЗРЕД

План наставе и учења у петом разреду ће се реализовати кроз обавезне предмете, изборне предмете и остале облике образовно - васпитног рада.

План реализује 12 наставника.

Редни број	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	Пети разред	
		недељно	годишње
1.	Српски језик и књижевност	5	180
2.	Енглески језик	2	72
3.	Ликовна култура	2	72
4.	Музичка култура	2	72
5.	Историја	1	36
6.	Географија	1	36
7.	Математика	4	144
8.	Биологија	2	72
9.	Техника и технологија	2	72
10.	Информатика и рачунарство	1	36
11.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54

Редни број	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	Пети разред	
		недељно	годишње
1.	Верска настава	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36
3.	Италијански језик	2	72

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

Редни број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	Пети разред	
		недељно	годишње
1.	Редовна настава	27 - 30	1026-1134
2.	Слободне наставне активности	1	36
3.	Допунска настава	1	36
4.	Додатна настава	1	36

Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	Пети разред	
		недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности	1	36
3.	Екскурзија	1 дан годишње	

ШЕСТИ РАЗРЕД

План наставе и учења у шестом разреду ће се реализовати кроз обавезне предмете, изборне предмете и остале облике образовно васпитног рада.

План реализује 13 наставника.

<i>Редни број</i>	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	<i>Шести разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Српски језик и књижевност	4	144
2.	Енглески језик	2	72
3.	Ликовна култура	1	36
4.	Музичка култура	1	36
5.	Историја	2	72
6.	Географија	2	72
7.	Физика	2	72
8.	Математика	4	144
9.	Биологија	2	72
10.	Техника и технологија	2	72
11.	Информатика и рачунарство	1	36
12.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54
<i>Редни број</i>	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	<i>Шести разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Верска настава	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36
3.	Италијански језик	2	72

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

<i>Редни број</i>	ОБЛИК ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	<i>Шести разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Редовна настава	28 - 31	1062-1170
2.	Слободне наставне активности	1	36
3.	Допунска настава	1	36
4.	Додатна настава	1	36

<i>j</i>	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	<i>Шести разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности	1	36
3.	Екскурзија	1 дан годишње	

СЕДМИ РАЗРЕД

План наставе и учења у седмом разреду ће се реализовати кроз обавезне предмете, изборне предмете и остале облике образовно васпитног рада.

План реализује 14 наставника.

<i>Редни број</i>	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	<i>Седми разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Српски језик и књижевност	4	144
2.	Енглески језик	2	72
3.	Ликовна култура	1	36
4.	Музичка култура	1	36
5.	Историја	2	72
6.	Географија	2	72
7.	Физика	2	72
8.	Математика	4	144
9.	Биологија	2	72
10.	Хемија	2	72
11.	Техника и технологија	2	72
12.	Информатика и рачунарство	1	36
13.	Физичко и здравствено васпитање	3	108
<i>Редни број</i>	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	<i>Седми разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Верска настава	1	36
2.	Грађанско васпитање	1	36
3.	Италијански језик	2	72

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

<i>Редни број</i>	ОБЛИК ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	<i>Седми разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Редовна настава	31- 34	1116-1224
2.	Слободне наставне активности	1	36
3.	Допунска настава	1	36
4.	Додатна настава	1	36

<i>Редни број</i>	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	<i>Седми разред</i>	
		<i>недељно</i>	<i>годишње</i>
1.	Час одељењског старешине	1	36
2.	Ваннаставне активности	1	36
3.	Екскурзија	2 дана годишње	

ОСМИ РАЗРЕД

План наставе и учења у осмом разреду ће се реализовати кроз обавезне предмете, изборне предмете и остале облике образовно васпитног рада.

План реализује 14 наставника.

Обавезни предмети

Редни број	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	Осми разред	
		недељно	годишње
1.	Српски језик и књижевност	4	136
2.	Енглески језик	2	68
3.	Ликовна култура	1	34
4.	Музичка култура	1	34
5.	Историја	2	68
6.	Географија	2	68
7.	Физика	2	68
8.	Математика	4	136
9.	Биологија	2	68
10.	Хемија	2	68
11.	Техника и технологија	2	68
12.	Информатика и рачунарство	1	34
13.	Физичко и здравствено васпитање	3	102
Редни број	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	Осми разред	
		недељно	годишње
1.	Верска настава	1	34
2.	Грађанско васпитање	1	34
3.	Италијански језик	2	68

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

Редни број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	Осми разред	
		недељно	годишње
1.	Редовна настава	31- 33	1054-1122
2.	Слободне наставне активности	1	34
3.	Допунска настава	1	34
4.	Додатна настава	1	34
Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	Осми разред	
		недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	34
2.	Ваннаставне активности	1	34
3.	Екскурзија	3 дана годишње	

Глобални и оперативни планови обавезних предмета, изборних програма и облика образовно-васпитног рада свих разреда првог и другог циклуса основног образовања и васпитања налазе се код педагога школе и саставни су део Школског програма.

6. ПРОГРАМИ СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

У школској 2025/26. години, на основу испитивања интересовања ученика, у складу са просторним и кадровским могућностима школе, и у складу са Правилником о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења за пети, шести, седми и осми разред основног образовања и васпитања, реализоваће се следеће Слободне наставне активности:

5. разред

Редни број	Слободне наставне активности	пети разред	
		недељно	годишње
1.	Цртање, вајање и сликање	1	36
2.	Музиком кроз живот	1	36

6. разред

Редни број	Слободне наставне активности	шести разред	
		недељно	годишње
1.	Цртање, вајање и сликање	1	36
2.	Музиком кроз живот	1	36

7. разред

Редни број	Слободне наставне активности	седми разред	
		недељно	годишње
1.	Филозофија са децом	1	36
2.	Уметност	1	36
3.	Моја животна средина	1	36

8. разред

Редни број	Слободне наставне активности	осми разред	
		недељно	годишње
1.	Филозофија са децом	1	36
2.	Уметност	1	36

7. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Допунска и додатна настава су облици образовно-васпитног рада у оквиру редовног наставног процеса. Реализују се на принципима индивидуализације и диференцијације, у складу са наставним планом и програмом, као и образовним потребама ученика.

Ове наставне активности усмерене су на ученике којима је потребна помоћ у савладавању програма и учењу, као и на ученике са посебним способностима, склоностима и интересовањима за поједине предмете.

Настава се може организовати и у међуразредним групама, у зависности од нивоа постигнућа и интересовања ученика.

Циљеви програма

Допунска настава:

- Превазилажење потешкоћа у савладавању градива;
- Подршка у достизању планираних исхода постигнућа;
- Разјашњавање појмова и задатака које ученик није овладао током редовне наставе;
- Надокнада пропуштеног градива услед одсуствовања;
- Јачање самопоуздања, радних навика и мотивације за учење.

Додатна настава:

- Подстицање развоја ученика са високим нивоом постигнућа;
- Продубљивање и проширивање наставних садржаја;
- Развој логичког, критичког и креативног мишљења;
- Припрема за такмичења, јавне наступе и истраживачке пројекте;
- Развој самосталности и интересовања за наставни предмет.

Задаци програма додатне наставе

- Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка или напреднији рад;
- Планирање наставних садржаја у складу са нивоом ученичких постигнућа;
- Континуирана подршка у учењу и рад на проширивању знања ученика;
- Сарадња са родитељима, стручним сарадницима и школским тимовима;
- Мотивисање ученика кроз примерене активности и методе;
- Пружање могућности за примену знања у новим и комплексним ситуацијама;
- Вођење евиденције и праћење напретка ученика.

Организација наставе

Групе за допунску и додатну наставу формирају се на основу актуелних потреба и интер4есовања ученика, у сарадњи предметних наставника, одељењских старешина и стручних сарадника.

Ученик може истовремено бити укључен у више облика наставе из различитих предмета.

Носиоци програма

- Предметни наставници;
- Одељењске старешине;
- Педагошко-психолошка служба;
- Тимови за додатну подршку ученицима.

Методе и облици рада

- Индивидуализовани и диференцирани приступ;
- Рад у малим, хомогеним или хетерогеним групама;
- Инструктивно-педагошки рад;
- Употреба дигиталних и додатних наставних материјала;
- Самосталне истраживачке активности и пројекти;
- Квизови, презентације, дебате, симулације и друге активне методе.

Очекивани исходи

Допунска настава:

- Савладавање основних појмова и вештина;
- Достижање планираних исхода и побољшање постигнућа;
- Развијене радне навике и позитиван став према учењу.

Додатна настава:

- Постизање запажених резултата на такмичењима и пројектима;
- Способност за самостално истраживање и повезивање знања;
- Развој креативности, критичког мишљења и логичког закључивања

Праћење и евалуација

- Редовно вођење евиденције у дневницима допунске и додатне наставе;
- Праћење ученичког напретка кроз оцене, учешће, домаће задатке и активности;
- Извештавање стручних органа школе и родитеља;
- Годишња анализа резултата и ревизија плана на основу остварених ефеката;

Планови допунске и додатне наставе се израђују на глобалном и месечном нивоу и налазе се код педагога школе.

8. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Кроз програм културних активности, Школа обележава значајне датуме и догађаје.

Културним активностима се задовољавају потребе и интересовања ученика и афирмише креативна страна Школе. У реализацији програма сарађиваће се са установама културе и локалном заједницом и укључиваће се родитељи у складу са њиховим компетенцијама и интересовањима.

Програм културне и јавне делатности обухвата следеће активности:

1. Обележавање школских, државних празника и међународних важних датума

- Обележавање Дечје недеље;
- Обележавање Дана школе и Дана Светог Саве;
- Организовање изложби поводом обележавања важних датума: (Европски дан језика, Међународни дан матерњег језика, Национални дан књиге, Међународни дан дечје књиге, Међународни дан писмености, Дана примирја у Првом светском рату, Светски дан позоришта, Дана планете земље, Дан заштите животне средине, Међународни дан породице, Дан државности...);

2. Активности из области језика и књижевности

- Посета Сајму књига;
- Посета библиотеци „Исидора Секулић“
- Израда презентација;
- Школска смотра у рецитовању „Песниче народа мог“;
- Школско такмичење „Бачко песничко сусретање“;

3. Музичке активности

- Организовање школског хора и учешће хора школе у музичким такмичењима;
- Школско такмичење „Најраспеванија одељенска заједница“;

4. Учешће на такмичењу „Златна сирена“

5. Ликовне активности

- Организовање изложби ученичких радова (цртежи, фотографије, ручни радови и сл.);
- Посете галеријама и музејима;
- Учешће на уметничким такмичењима и фестивалима.

9. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО-РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

Циљ школског спорта је развијање:

- Физичких способности, здравих стилова живота;
- Такмичарског духа, колективизма и љубави према спорту;
- Толеранције и фер плеј игре;

Физичко и здравствено васпитање:

- Примењивање здравствено-хигијенских мера;
- Схватање значаја здраве хране за раст и развој;
- Унапређивање и развијање моторичке и функционалне способности;
- Мотивисање и оспособљавање ученика да буду активни учесници у очувању свог здравља.

Развој такмичарског духа, колективизма и љубави према спорту:

- Оспособљавање за самостално вежбање и усмеравање надарених ученика за бављење спортом;
- Јачање тимског духа кроз учешће у заједничким активностима;
- Социјални развој – сарадња са вршњацима у заједничким активностима;
- Превенције насиља, наркоманије и малолетничке делинквенције.

Развој толеранције у спорту:

- Развијање осећаја за фер навијање учесника у игри;
- Прихватања сопствене победе и пораза;
- Уважавање различитости својих вршњака и других људи;
- Јачање моралних квалитета личности ученика.

Време реализације	Садржај
септембар, мај	Крос РТС
октобар	Недеља школског спорта
фебруар	Обука у скијању
мај, јун	Спортско – рекреативне активности током реализације екскурзије и наставе у природи
јун	Међуодељенски турнир
Током школске године	Спортска такмичења у организацији Савеза за школски спорт: одбојка, рукомет, кошарка, фудбал, атлетика, према календару такмичења

Спортске активности

Активност	Учесници активности	Место реализације
Недеља школског спорта	Ученици од 1. до 4. разреда	Школа
Слободне активности (фудбал, између две ватре, одбојка, кошарка, полигон спретности)		
Недеља школског спорта	Ученици од 5. до 8. разреда	
Сајам спорта	Ученици од 1. до 4. разреда	Ван школе
Брзином до звезда		
Спортске игре младих		
Мале олимпијске игре		
Ватрене лопте		
Школа дечије атлетике		
Школе спорта Савско срце		
Сајам спорта	Ученици од 5. до 8. разреда	
Спортска такмичења у организацији Савеза за школски спорт: одбојка, рукомет, кошарка, фудбал, атлетика		

Рекреативне активности

- Крос;
- Обука у скијању;
- Летњи спортски камп *Савски венац*;
- Активности у оквиру реализације *Програма екскурзија и наставе у природи*.

➤ Подршка ученицима у такмичењима у спортовима које тренирају ван школе:

- Џудо;
- Пливање;
- Шах.

Сарадници у организацији и реализацији

- Представници Савета родитеља;
- Представници локалне заједнице;
- Савез за школски спорт;
- Београдска асоцијација за школски спорт.

10. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА, ЗАНЕМАРИВАЊА, ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРЕВЕНЦИЈЕ РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Превенцију насиља, злостављања и занемаривања чине мере и активности којима се у установи ствара сигурно и подстицајно окружење, негује атмосфера сарадње, уважавања и конструктивне комуникације.

Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања је донет на основу:

- Анализа стања безбедности, присутности различитих облика и интензитета насиља, злостављања и занемаривања;
- Анализа предузетих мера у циљу заштите од насиља, злостављања и занемаривања у протекој школској години и предлога за унапређење;
- Сарадње са МУП-ом, ЦСР, здравственим установама у превентивном и интервентном реаговању школе и развоју опште безбедносне културе;
- Анализа организовања и реализације превентивних и едукативних радионица о безбедности и заштити од насиља, злостављања и занемаривања у школској 2024/2025. години.

Садржаји и начини спровођења превентивних и интервентних активности, услови и начини за процену ризика, начини заштите од насиља, злостављања и занемаривања, праћење ефеката предузетих мера и активности и процедуре поступања када се догоди кризни догађај уређени су Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једном учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика или запосленог.

Насиље и злостављање може да се јави као физичко, психичко (емоционално), социјално и дигитално.

Насиље и злостављање се препознаје и кроз: злоупотребу, сексуално насиље, насилни екстремизам, трговину људима, експлоатацију ученика, породично насиље и др.

Занемаривање и немарно поступање је пропуштање родитеља, друге особе која је преузела бригу о ученику, установе или запосленог да у оквиру расположивих средстава обезбеди услове за правилан развој ученика у свим областима, а што може да наруши његово здравље и развој.

Кризни догађај је у већини случајева непредвидив догађај са потенцијално негативним последицама. Тај догађај и његове последице могу проузроковати значају штету особама које су непосредно или посредно изложене кризном догађају.

Кризни догађај карактерише број жртава (повређених или настрадалих), материјална штета, психолошке реакције појединаца и/или заједнице у целини, као и солидарност у циљу отклањања последица.

Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања се остварује кроз:

Информисање

- Информисање ученика, родитеља, запослених о њиховим правима, обавезама и одговорностима прописаним законом, Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;
- Информисање ученика, родитеља, запослених о Програму заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања;
- Информисање ученика са дефинисаним правилима понашања у школи и последицама кршења истих;
- Коришћење садржаја националне платформе за превенцију насиља у школама „Чувам те” у циљу едуковања наставника, ученика и родитеља.

Едукација ученика у школи

Креирање и реализација превентивних и едукативних радионица на ЧОС-у.

- **За ученике првог и другог разреда**
Понашање у игри са вршњацима – безбедно понашање!
- **За ученике трећег и четвртог разреда**
Другарство у нашем одељењу – Немој ми се ругати!
- **За ученике петог и шестог разреда**
Безбедност на интернету!
- **За ученике седмог и осмог разреда**
Како и колико међусобно комуницирамо у свету друштвених мрежа?

Едукација ученика у сарадњи са локалном заједницом

- „Заједно и безбедно кроз детињство“, Пројекат Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова у сарадњи са основним школама у Републици Србији;

Спровођење активности са циљем подизања свести ученика о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, препознавања различитих видова насиља и дискриминације, усвајања стратегија за помоћ другима у невољи и вештина ненасилног решавања конфликта, развијања саосећања и информисања о начинима помоћи, подршке и заштите, као и усвајања знања и вештина о безбедном учешћу у саобраћају и понашању у ванредним ситуацијама.

Информисање и укључивање представника родитеља

Стручно усавршавање

- Стручно усавршавање запослених у циљу унапређивања компетенција за благовремено уочавање, препознавање, реаговање на насиље, злостављање и занемаривање.

Развијање позитивне климе у школском окружењу

- Спортот против насиља (организовање спортских такмичења у оквиру ваннаставних активности у циљу подстицања позитивне, спортске атмосфере, развијања тимског духа и толеранције);
- Хуманитарна акција „Један пакетић, пуно љубави”, Црвени крст;

Обележавање значајних датума

- Обележавање Дечје недеље;
- Обележавање Међународног дана борбе против трговине људима;
- Обележавање Међународног дана толеранције;
- Обележавање Међународног дана борбе против вршњачког насиља.

Поступање у кризним ситуацијама

Кризни догађај је у већини случајева непредвидив догађај са потенцијално негативним последицама. Тај догађај и његове последице могу проузроковати значају штету особама које су непосредно или посредно изложене кризном догађају.

Кризни догађај карактерише број жртава (повређених или настрадалих), материјална штета, психолошке реакције појединаца и/или заједнице у целини, као и солидарност у сврху отклањања последица.

Кризни догађаји су:

- Природна смрт ученика;
- Покушај убиства и убиство ученика (у школи или ван ње);
- Покушај самоубиства ученика и самоубиство (у школи или ван ње);
- Природна смрт, самоубиство или убиство запосленог у школи;
- Саобраћајна незгода у којој је повређен или настрадао ученик и/или запослени у школи;
- Нестанак ученика;
- Масовно тровање у простору школе;
- Дојава о подметнутој експлозивној направи у школи или терористичком нападу;
- Талачка криза;
- Насиље већих размера (масовне туче, вишеструка убиства, терористички напади);
- Техничко-технолошке опасности (експлозија, изливање, испаравање отровних материја и пожар);
- Природне катастрофе (поплаве, земљотреси, пожари...);
- Епидемија која је обухватила општину на којој се налази школа;
- Други кризни догађаји.

Поступање установе у кризним ситуацијама подразумева следеће активности (а у складу са Правилником о протоколу поступања установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање):

1. Координација: планирање, организација, координација активности и сарадња са спољном заштитном мрежом, праћење и евалуација.
2. Психосоцијална подршка: праћење реаговања, процена потребе за психосоцијалном подршком, пружање индивидуалне и групне подршке, процена потреба за укључивањем мобилног тима и уколико дође до тога, сарадња са мобилним тимом.
3. Информисање: прикупљање, проверавање, селекција, дистрибуција информација, припрема саопштења и обавештења за ученике, родитеље и медије.
4. Евалуација реаговања установе на кризни догађај.

Интервентне активности

Интервенцију у одговору на насиље, злостављање и занемаривање чине мере и активности којима се оно зауставља, осигурава безбедност учесника, смањује ризик од понављања, ублажавају последице за све учеснике и прате ефекти предузетих мера.

Интервентне активности према редоследу поступања прописаном Правилнику о протоколу:

- проверавање сумње и прикупљање информација;
- заустављање насиља и смиривање учесника;
- обавештавање родитеља и предузимање хитних акција по потреби;
- консултације у установи (школи);
- укључивање спољашње мреже заштите по потреби;
- израда и спровођење индивидуалног плана појачаног васпитног рада за учеснике догађаја и реализација друштвено-корисног рада;
- праћење ефеката предузетих мера и активности.

Сарадња са родитељима:

- Предавање родитеља - стручњака ученицима 3. и 4. разреда на тему „Одговорно коришћење Вибер група међу ученицима“ у циљу информисања и подизања свести о безбедном понашању у дигиталном окружењу;
- Предавање психолога школе на Савету родитеља на тему „Улога породице у превенцији вршњачког насиља“ као подршка васпитно-образовном раду школе.

11. ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

Ваннаставне активности представљају важан сегмент образовно-васпитног рада школе, који доприноси целовитом развоју ученика.

Оне омогућавају унапређивање знања, развој социјалних, емоционалних, комуникационих, уметничких и моторичких способности, као и квалитетно и сврсисходно коришћење слободног времена.

Поред тога, ваннаставне активности значајно доприносе развоју међупредметних компетенција, као што су одговорно учешће у друштву, комуникација, сарадња, решавање проблема, дигитална писменост и лични развој.

Циљеви програма

- Подстицање и развијање индивидуалних склоности и способности, интересовања и талената ученика;
- Стварање услова за активно и квалитетно провођење слободног времена;
- Подстицање ученичке иницијативе, ангажовања у школи и локалној заједници;
- Развијање и неговање вредности као што су солидарност, другарство, одговорност и тимски рад;
- Обогаћивање културног, уметничког, спортског и друштвеног живота ученика.

Организација ваннаставних активности

Ваннаставне активности се организују у оквиру школских секција које могу бити тематски подељене у следеће области:

- **Наука** (математика, физика, географија, биологија)
- **Техника** (ТИТ - моделарство, саобраћај, програмирање)
- **Култура** (српски језик и књижевност :драмско- литерарна секција, новинарска секција, историја, енглески језик и италијански језик)
- **Уметност** (ликовна култура, музичка култура)
- **Спорт** (фудбал, кошарка, атлетика, одбојка и друге спортске активности)

Принципи рада

Рад у оквиру ваннаставних активности се одвија у складу са следећим принципима:

- **Добровољност** – Ученици самостално и по сопственим интересовањима бирају активности;
- **Разноврсност** – Понуда секција прилагођена је различитим склоностима и узрасту ученика;

- **Интерактивност и тимски рад** – Подстиче се сарадња, креативност и активна улога ученика;
- **Повезаност са заједницом** – Активности се реализују и у сарадњи са установама културе, спортским и еколошким организацијама, локалном заједницом и другим институцијама.

Садржаји активности

Ваннаставне активности обухватају разноврсне садржаје, као што су:

- Популаризација науке кроз експерименте, квизове, такмичења;
- Уметничко и креативно изражавање (изложбе, приредбе, музичко-сценски наступи);
- Посете музејима, позориштима, галеријама, библиотекама;
- Организовање и уређивање школског часописа и сајта школе;
- Уређење школског простора;
- Волонтерске и хуманитарне акције;
- Учешће у спортским такмичењима и турнирима;
- Припремање приредби поводом школских и државних празника, Дечје Недеље и недеље сећања и заједништва;
- Радионице за развој комуникацијских, дигиталних и медијских вештина.

Избор ваннаставних активности

Избор ваннаставних активности врши се на почетку школске године, на основу интересовања и способности ученика. Ученицима се представља понуда и садржај активности, након чега се они опредељују за учешће у складу са личним афинитетима.

Ваннаставне активности имају важну улогу у развоју подстицајне и позитивне школске климе, као и у унапређивању социјализације ученика, међусобне сарадње и осећаја припадности колективу.

Реализација ваннаставних активности одвија се у складу са утврђеним распоредом, ван редовне наставе, у слободно време ученика.

<i>Област</i>	<i>Назив предмета</i>	<i>Опис активности</i>
	Математика	-Рад на задацима, припрема за такмичење Мислиша, логичке игре.
Наука	Физика	- Истраживање веза физике са математиком, биологијом, медицином, хемијом, астрономијом, географијом кроз практичан и међупредметни приступ; - Посета Музеју Николе Тесле; - Посета Палати науке; - Посета Фестивалу науке; - Посета музеју Науке и технике; - Улога физике у заштити животне средине - глобални ефекти загађења: ефекат стаклене баште, киселе кише, озонске рупе; - Открића која су променила свет; - Обележавање Дана планете Земље - да планета Земља остане и даље плава и зелена; - Никола Тесла - живот и дело, занимљивости.
	Географија	- Посета Палати науке; - Израда Географског атласа; - Посета Музеју афричке уметности; -Израда панона поводом обележавања значајних датума.
	Биологија	- Посета Ботаничкој башти Јевремовац; - Еколошке радионице; - Микроскопирање; - Обележавање биолошки важних датума; - Посета Природњачком музеју.
Техника	ТИТ - Програмирање	-Учење програмирања кроз примере; - Израда презентације и пригодних панона из области ИР; - Из рада самосталног пројекта; - Презентација урађених радова ученика.
	ТИТ - Саобраћај	- Теоретика обука из познавања саобраћајних прописа; - Обука на школском полигону; - Припрема за школско, општинско и виши ниво такмичења „Шта знаш о саобраћају“; - Израда пригодног панона о саобраћајној сигнализацији.
	ТИТ - Папирно моделарство	- Графичке комуникације; - Папирно моделарство; - Грађевинарство; - Припрема за школско, општинско и виши нивои такмичења из ТИТ-а; - Израда панона о графичким комуникацијама ; - Израда панона из области архитектуре и грађевинарства.

Култура	Српски језик и књижевност	- Израда наградног темата ученика осмог разреда поводом Дана школе (наградни темат је посвећен П.П. Његошу); - Припрема за учешће ученика у приредби поводом Дана школе; - Школско такмичење ученика у писању поезије (Манифестација „Бачко песничко сусретање“); - Приредба поводом Дана Светог Саве; - Школско такмичење ученика у рецитовању; - Израда школског часописа „НАЈ“; - Посета позоришним и биоскопским представама; - Учешће на литератним конкурсима (Дан ослобођења Београда и др).
	Историја	- Израда паноя на задате теме:(Ослобођење Београда, Крагујевачки октобар, Дан државности, Дан победе..); - Посете београдским музејима: (Народни музеј, Музеј новца Народне банке Србије, Музеј Афричке уметности, Музеј Вука и Доситеја, Етнографски музеј); - Посете позоришним и биоскопским представама; - Израда презентација на задате теме (биографије знаменитих Срба).
	Енглески језик	- Припреме за учешће у приредбама које се организују у школи (Дан школе, Св.Сава); - Учешће у обележавању Европског дана језика; - Посете Америчком културном центру; - Израде пригодних паноя; - Читалачки клуб; - Дебатни клуб.
	Италијански језик	- Сарадња са Италијанским културним центром (посете, изложбе, пројекције филмова,представе, предавања...); - Обележавање Светског дана језика (мини квизови, игре, језичке радионице, посета штандовима Европске куће...); - Израда пројеката/паноя/ПП презентација у вези са културом и цивилизацијом Италије; - Обележавање Недеље италијанског језика (рецитовање поезије, гледање представе/филма, израда паноя); - Сарадња и упознавање са билингвалним одељењем Треће београдске гимназије (дружење са ученицима билингвалног италијанског одељења, упознавање са предметима и активностима на италијанском језику које школа нуди); - Обележавање Дана школе (припрема рецитације/скеча/песме на италијанском језику) - Израда Божићних, Новогодишњих и Ускршњих честитки и украса на италијанском језику.

Уметност	Ликовна култу	- Украшавање кабинета и школског простора; - Обележавање Дечије недеље- школска изложба; - Обележавања Дана школе, школски ликовни конкурс и изложба најуспелијих ликовних радова ученика; - Изложба и украшавање школе поводом прославе Нове године; - Израда школског часописа „НАЈ!“ - Обележавања Дана Светог Саве – школска изложба; - Ликовни конкурс „Мали Пјер“- школски и општински ниво; - Школски и општински ликовни конкурс најлепших цртежа на тему Ускрса и осликавање ускршњих јаја у организацији удружења „Пријатељи деце Савског венца“.
	Музичка култура	- Припрема за општинско/градско такмичење; - Аудиција за заинтересовану децу, одабир чланова; - Рад на техници певања: вежбе дисања, распевавања и интерпретације; -Избор песама:Одабир репероара као и песме за такмичење; -Рад са наставницом: вежбање одређених песама; -Укључивање ученика у такмичење соло певача , у дуету, терцету или натупати као група певача у складу са интересовањима
Спорт	Физичко и здравствено васпитање	Обука, школска лига, учешће на такмичењима (атлетика, фудбал, кошарка, одбојка).

План ваннаставних активности саставни су део Годишњег плана рада наставника и налазе се код педагога школе.

12. ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Циљ програма професионалне оријентације је да ученицима омогући боље разумевање и препознавање сопствених способности, интересовања и потенцијала. Програм ће их упознати са различитим занимањима и светом рада, нудећи информације и активности које ће им помоћи у доношењу одлуке о образовању и будућој каријери.

Општи циљеви:

1. **Упознавање ученика са светом рада** – подстицање истраживања различитих занимања и професија у циљу разумевања захтева тржишта рада;
2. **Развијање интересовања и способности** – подршка ученицима у препознавању и развоју личних интересовања, вештина и талената;
3. **Планирање образовања и каријере** – усмеравање ученика ка избору средње школе и занимања;
4. **Развијање самопоуздања и одговорности** – подршка ученицима у разумевању значаја рада, упорности и одговорности;
5. **Сарадња са родитељима и локалном заједницом** – укључивање родитеља и стручњака у процес професионалне оријентације ученика.

Васпитно - образовни задаци

- Развијање свести код ученика о значају рада, одговорности и упорности;
- Подстицање радозналости, истраживачког духа и активног приступа учењу;
- Подршка ученицима у избору будућег занимања и наставка образовања;
- Развијање способности за самопроцену и препознавање личних потенцијала;
- Обезбеђивање релевантних информација о могућностима уписа у средње школе и друге облике даљег образовања.

Носиоци активности

- Тим за професионалну оријентацију;
- Стручни сарадници (педагог и психолог);
- Одељенске старешине и предметни наставници;
- Родитељи и сарадници из локалне заједнице;
- Стручњаци и професионалци из различитих области.

Област	Садржај	Начин реализације	Носиоци активности	Време реализације
1. Професионална оријентација и упознавање са светом рада	Информисање и упознавање ученика са светом рада, занимањима, каријерним развојем и образовним путевима	Предавања, радионице на часовима одељењске заједнице и видео-презентације	Тим за ПО, предметни наставници, одељењске старешине	Током школске године
	Упознавање ученика 8. разреда са понудом средњих школа	Израда информативних паноа о средњим школама, презентације	Тим за ПО, ученички парламент	Током школске године
	Тестирање професионалних интересовања ученика	Примена стандардизованих тестова професионалних интересовања	Психолог	новембар
Реални сусрети са светом рада	Представљање у школи стручњака различитих занимања ученицима 8. разреда Посета ученика разним институцијама како би се упознали са светом рада и занимањима	Предавања родитеља-стручњака Реализоване посете у сарадњи са родитељима који раде у тим институцијама	Тим за ПО, одељењске старешине, родитељи, стручњаци	фебруар, март, април
Саветодавни рад са ученицима	Индивидуално и групно саветовање ученика	Разговори, анализа резултата тестова интересовања и упитника	Педагог, психолог	Током школске године
Сарадња са родитељима	Саветодавни рад са родитељима ученика ради подршке ученицима у професионалном развоју	Састанци, укључивање родитеља у реалне сусрете	Психолог, педагог, одељењске старешине	Током школске године
Сарадња са средњим школама	Сајам средњих школа - представљање образовних профила	Посете средњим школама	Тим за ПО, родитељи	фебруар, март, април, мај
	Посета представника средњих школа	Презентација средњих школа и разговор са ученицима 8. разреда	Тим за ПО, представници средњих школа	март, април, мај
Припрема за завршни испит	Информисање ученика о завршном испиту и припреме за њега као подршка у	Индивидуалне консултације и разговори Припремна настава	Тим за ПО, наставници предмета из којих се	март, април, мај, јун

	планирању даљег школовања и професионалног пута.		полаже завршни испит, одељењске старешине	
--	--	--	---	--

Активности ПО по разредима:

Разредна настава:

1. разред – "Шта желим да будем кад порастем?" – цртање занимања и дискусија о занимањима;
2. разред – "Моји родитељи и њихова занимања" – упознавање са различитим занимањима;
3. разред – Играње улога: представљање различитих професија кроз драмске активности;
4. разред – Радионица: "Моја интересовања и вештине" – самопроцена и откривање личних интересовања.

Предметна настава:

5. разред – "Свет занимања" – упознавање са различитим професијама кроз предавања и презентације;
6. разред – Радионица: "Превазилажење родних стереотипа у избору занимања".
7. разред – Радионица: „Планирање наставка школовања: „Где видим себе за две године?“
8. разред – Индивидуално саветовање, примена тестова интересовања, презентације средњих школа и реални сусрети.

13. ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Циљ програма здравствене заштите је да се ученицима пружи релевантне информације и организују активности које ће допринети очувању и унапређењу њиховог физичког и менталног здравља, као и развоју здравих животних навика.

Програм је усмерен на следеће циљеве:

- Промоцију здравих стилова живота и превенцију болести;
- Развијање свести о значају личне хигијене, правилне исхране и редовне физичке активности;
- Подршку психофизичком развоју ученика кроз едукативне и практичне активности;
- Јачање сарадње између школе, породице и здравствених установа у заштити здравља ученика;
- Оснаживање ученика да препознају важност пружања прве помоћи и знају како да реагују у хитним и ванредним ситуацијама.

Начин реализације програма

Програм здравствене заштите реализује се кроз више различитих активности. Ове активности су интегрисане у различите аспекте школског живота како би обухватиле све ученике и све аспекте здравља.

1. Часови редовне наставе

- У оквиру часова наставних предмета (свет око нас, природа и друштво, биологија, физичко и здравствено васпитање), ученици ће стицати знања о очувању здравља, значају превенције болести и повреда, правилној исхрани, физичкој активности и менталном здрављу.

2. Ваннаставне активности

- **Спортска секција:** Промоција физичке активност као основа за очување здравља (редовни тренинзи, учешће на такмичењима);
- **Биолошка секција:** Промоција здравог начина живота и очувања животне средине кроз еколошке активности (чишћење окружења, рециклажа, уређење школског дворишта).

3. Часови одељењског старешине

- Теме везане за здравље биће обрађиване на часовима одељењског старешине уз учешће одељењских старешина, педагога и психолога;
- Предавање „Шта треба да знаш о пубертету“, Р&Г предавање одобрено од ЗУОВ-а.

4. Сарадња са родитељима

- Организација родитељских састанака и трибина где ће родитељи бити информисани о важним аспектима здравља деце;
- Предавање родитеља-стручњака из области здравствене заштите ученицима, о важним здравственим темама.

5. Сарадња са здравственим установама

- Обављање систематских прегледа ученика у сарадњи са Школским диспанзером и другим здравственим институцијама.

6. Сарадња са локалном заједницом и другим институцијама

- Организација кампања, едукативних радионица, као и активности у којима ће ученици бити у контакту са стручњацима (психолози, лекари, социјални радници, припадници МУП-а) с циљем подизања свести о здрављу, безбедности и социјалној одговорности.

Теме и садржаји за ЧОС

1. Превенција заразних болести

- Шта су заразне болести и како се преносе?;
- Како спречити ширење болести (редовно прање руку, ношење маски, вакцинација...).

2. Здрави стилови живота

- Правилна исхрана: значај здравих намирница, воде и основних извора витамина и минерала;
- Вежбање као основа за добро здравље;
- Здрав сан и важност одмора;
- Штетност прекомерног коришћења мобилних телефона.

3. Прва помоћ

- Упознавање ученика са техникама прве помоћи и поступцима у случају повреда, алергија, и других здравствених проблема.

4.

5. Ментално здравље

- Разговор о менталном здрављу: шта је стрес, како га препознати и како се носити са стресом у школским условима;
- Како да боље разумемо себе и друге – развој емоција и међуљудски односи;
- Разговори о очувању психичког здравља, препознавању знакова узнемирености и повучености код ученика и начинима пружања подршке.

6. Хигијенске навике

- Лична хигијена (редовно одржавање чистоће тела, уста, косе, руку и одеће како би се спречиле болести и очувало здравље);
- Одржавање чистоће у школи и код куће.

7. Ризици и зависности

- Опасности коришћења психоактивних супстанци (алкохол, дуван, дроге, вејп);
- Бирам здравље – усвајам добре навике, избегавам лоше

8. Безбедност

- Правила безбедности у саобраћају (пешак, возња бициклом, тротинетом и друго);
- Безбедно понашање у свакодневним активностима у школи и код куће:
- Правила понашања у случају опасности – останимо безбедни (пожар и сл.)

9. Обележавање значајних датума:

- Реализација активности и радионица поводом значајних датума као што су Светски дан здравља, Светски дан борбе против наркотика, Светски дан без дуванског дима, Светски дан борбе против СИДЕ и други датуми који подстичу здраве стилове живота и безбедност.

14. ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Циљ програма је брига, заштита и подршка ученицима из осетљивих друштвених група, и превентивно или интервентно деловање у сарадњи са надлежним институцијама.

Садржаји и активности програма социјалне заштите:

1. Материјална подршка

- Идентификовање ученика и породица којима је потребна материјална подршка;
- Сарадња са надлежним установама социјалне заштите у циљу превенције или интервенције за ученике из осетљивих група;
- Подела бесплатних уџбеника ученицима;
- Подела гратиса за екскурзије и наставу у природи;

2. Подршка ученицима у учењу

- Идентификовање ученика којима је потребна додатна подршка у учењу и праћење њиховог напредовања;
- Остваривање подршке у прилагођавању наставног процеса у складу са потребама ученика са потешкоћама у учењу.

3. Подршка у заштити од занемаривања, злостављања и насиља

- Идентификовање ученика и породица којима је потребна подршка у области заштите од занемаривања, злостављања и насиља;
- Сарадња са надлежним институцијама социјалне заштите ради превенције и интервенције у случају насиља у породици.

- **Праћењ и адаптације ученика**
- Праћење прихваћености ученика у вршњачкој групи, као и њихову социјализацију и постигнућа.

- **Сарадња са родитељима ученика**
- Информисање родитеља о врстама помоћи које могу остварити у школи и институцијама локалне самоуправе;

4. Сарадња са Центром за социјални рад

- Информисање родитеља о врстама помоћи које могу остварити у Центру за социјални рад;

5. Сарадња са Црвеним крстом

- Информисање родитеља о врстама помоћи које могу остварити у ЦК;
- Прикупљање помоћи за ученике из осетљивих група (новогодишњи пакетићи).

6. Укључивање Ученичког парламента

- Организовање спортских турнира, радионица и укључивање ученика из осетљивих група у различите активности.

7. Сарадња са Интересорном комисијом

- Информисање родитеља о врстама помоћи које могу остварити преко Интересорне комисије;

8. Спровођење акција на нивоу школе

- Реализација добротворних акција прикупљања материјалне помоћи ученицима.

9. Сарадња са МУП-ом

- Сарадња са полицијом у случају физичког, психолошког или сексуалног насиља у породици или школи.

10. Праћење ефеката социјалне подршке:

- Праћење напретка ученика из осетљивих група ради пружања неопходне подршке;
- Разговори са ученицима и родитељима ради унапређења подршке и усклађивања потреба ученика;
- Сарадња са Центром за социјални рад и полицијом ради благовременог реаговања и унапређење подршке.

15. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Циљ програма:

Допринети заштити животне средине организовањем и учешћем у активностима усмереним на развој еколошке свести, као и очување природних ресурса. Како очување природних ресурса обухвата и упознавање са коришћењем и рационалном употребом тих ресурса у области енергетике, проширити неопходна знања из ове области.

Задаци програма:

Учешће Школе у локални еколошким акцијама, заједничким активностима школе, родитеља, односно другог законског заступника и јединице локалне самоуправе у анализи стања животне средине и другим акцијама за заштиту животне средине у складу са законом.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА
Едукација	Тим за заштиту животне средине	Угледни часови, радионице, предавања. трибине
Избор учионице са највише цвећа		ваннаставне активности
Уређивање радног простора и паноя		ваннаставне активности
Обележавање светског дана Планете Земље		редовна настава, ваннаставне активности
Обележавање важних еколошких датума		редовна настава, ваннаставне активности
Израда и постављање хранилица за птице		ваннаставне активности
Акције сакупљања рециклажног материјала		ваннаставне активности
Израда накита, маски, употребних предмета од рециклираног материјала и изложба тих радова		ваннаставне активности

16. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Циљ сарадње је:

- Обезбеђивање бољих услова за рад школе;
- Развијање сарадње са организацијама и установама у локалној самоуправи;
- Јачање компетенција запослених и ученика;
- Промоција школе и подизање угледа школе.

Школа прати и укључује се у дешавања на територији јединице локалне самоуправе и заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе.

Сарадња се остварује са:

- Основним и средњим школама на општини Савски венац;
- Предшколским установама Савски венац;
- МУП-ом Савски венац;
- Школским диспанзером Дома здравља Савски венац;
- Црвеним крстом Савског венаца;
- Интересорном комисијом Савског венца;
- Савезом спортова Савски венац;
- Библиотеком „Исидора Секулић“;
- Пријатељима деце Савског венца;
- Позориштима, музејима, галеријама, биоскопима, спортским клубовима.

Сарадња се остварује кроз учешће школе у пројектима, конкурсима, еколошким акцијама, културним манифестацијама, хуманитарним акцијама, спортским активностима, трибинама, предавањима које организује локална самоуправа.

17. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Програмом сарадње са породицом, школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно старатељима ученика, који обухватају информисање, саветовање, укључивање у активности школе и консултовање са циљем унапређивања квалитета живота у школи.

Програм сарадње са породицом усмерен је на развијање партнерских односа као и на јачање родитељске компетенције, посебно у областима процеса васпитања и превенције негативних појава.

Задаци програма сарадње са породицом

- Информисање родитеља о свим аспектима школског живота и образовног процеса који се непосредно тичу њихове деце, као и о могућностима укључивања у рад школе и давању доприноса квалитету рада школе;
- Укључивање родитеља у рад школе кроз учешће у различитим пројектима који се одвијају у школи и у које је школа укључена;
- Укључивање родитеља као сарадника у обезбеђивање безбедног окружења у школи, у процес професионалне оријентације, у организацију и реализацију приредби, изложби, спортских и других такмичења, у организацију и реализацију посета, хуманитарних акција, у евалуацију квалитета рада установе кроз процес самовредновања;
- Едукација и саветодавни рад са породицом - Унапређивање компетенција родитеља за васпитни рад и пружање подршке ученицима.

Облици сарадње са родитељима су:

- Индивидуални разговори са родитељима;
- родитељски састанци, отворена врата;
- разговори са мањом групом родитеља на одређену тему;
- радионице и трибине за родитеље;
- огласна табла и сајт школе;
- укључивање у рад Савета родитеља, стручне органе, активе и тимове;
- укључивање родитеља у организацију и реализацију школских догађаја;
- сарадња на пројектима као што су уређење школског простора, хуманитарне акције, културни и спортски догађаји;
- подршка породици у кризним ситуацијама.

Садржаји рада

- Информисање родитеља;
- пружање подршке родитељима ученика којима је потребна додатна подршка;
- промоција најуспешнијих ученика;
- едукација родитеља у циљу успешнијег остваривања васпитне улоге породице;
- сарадња у реализацији појединих делова програма рада школе, обавезних наставних и ваннаставних активности (здравље и безбедност ученика, превенција насиља, инклузија, професионално информисање);
- укључивање родитеља у уређење, опремање школе;
- заједнички пројекти.

18. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

18.1. ПРОГРАМ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

1. Место и време реализације наставе у природи

Прва недеља јуна 2026. године. Смештај у одмаралишту Александар, у мирном делу Орашца, на ограђеном имању, ван саобраћајница. Одмаралиште требе да поседује учионице, спортске терене и простор за анимацију и дечију дискотеку.

Смештај је на бази шест пуних пансиона (три obroка + ужина за ђаке).

Услуга на бази седам дана – шест пуних пансиона (три obroка и ужина за децу – класично послуживање). Боравак започиње вечером

Настава у природи се организује за ученике 1–4. разреда.

2. Образовно-васпитни циљеви наставе у природи

- Стицање знања и искустава о природном и друштвеном окружењу.
- Развијање еколошке свести и одговорности према природи.
- Социјализација ученика, неговање толеранције и одговорности.
- Развијање интересовања за културне, естетске и националне вредности.
- Упознавање са привредним и географским карактеристикама краја.

3. Образовно-васпитни задаци наставе у природи

- Развијање физичких способности и навика здравог живота.
- Подстицање радозналости и интересовања за природне појаве.
- Учење кроз директно искуство – истраживачки и посматрачки рад.
- Упознавање биљног и животињског света, културних знаменитости и начина живота у различитим крајевима.
- Развијање самосталности, хигијенских навика и сналажења у природи.
- Подстицање колективног духа, сарадње и уважавања различитости.

4. Садржаји наставе у природи

Садржаји се темеље на програмима наставе и учења а прилагођени су условима боравка у природи.

18.2. Програм екскурзија

Циљ:

Упознавање природно и друштвено- географских , историјских, културних и туристичких знаменитости Срема, Ваљевског краја, Ниша и Таре и Вишеграда.

За ученике 5 и 6. разреда реализиваће се као једнодневна екскурзија.

Пети разред

Путни правац:

Београд - Пећинци (Музеј хлеба) – Сремска Митровица (Археолошки локалитет Сирмијум) – Засавица (резерват природе) – Београд

Циљ:

- Упознавање са природним лепотама (резерват природе Засавица),
- Упознавање са историјским наслеђем (обилазак археолошких локалитета Сирмијум и Музеј хлеба у Пећинцима)
- Рекреација и боравак у природи (Засавица)

Садржај:

Посета Музеју хлеба у Пећинцима, Археолошком локалитету у Сремској Митровици Сирмијум. Посета природном резервату Засавица вожња бродом и слободно време у природи. Ручак је у сеоском домаћинству у Засавици, који у савом саставу има изложбу сабраних предмета за употребу сеоског домаћинства 19. и 20. века.

(Уколико је отпочео са радом, могућа посета музеју ваздухипловства у Сурчину)

Шести разред

Путни правац

Београд–Бранковина (разгледање цркве, старе школе и куће/музеја Десанке Максимовић) – Ваљево (музеј, Муселимов конак)- Дивчибаре – Београд

Циљ:

- Упознавање са природним лепотама (Дивчибаре)
- Упознавање са културним и историјским наслеђем (Бранковина, Спомен школа, Црква, кућа Десанке Максимовић Муселимов конак)
- Боравак у природи и рекреативне активности (Дивчибаре)

Садржај

Једнодневна екскурзија ученика шестог разреда. Планиран је обилазак Народног музеја у Ваљеву, Комплекса у Бранковини - Спомен школа, црква, кућа Десанке Максимовић , посета Дивчибарама. Ручак у Ваљеву.

Седми разред:

Екскурзија за ученике 7. разреда реализиваће се као дводневна екскурзија.

Путни правац

1. дан: Београд – Шумарице – Чегар – Ниш
2. дан: Нишка бања- Ниш - Београд

Циљ:

- Упознавање са културним и историјским наслеђем (Шумарице, споменик на Чегру, Ћеле кула, Медијана, Нишка тврђава)
- Упознавање са обичајима и начином живота људи (обилазак Ниша, споменик Стевану Сремцу и Калчи)
- Упознавање са туристичким могућностима краја и слободно време (Нишка бања)

Садржај:

1. дан: Посета спомен комплексу Шумарице, споменику на Чегру, Ћеле кули. Смештај у Нишу. Дискотека и ноћење.
2. дан: Посета Медијани и Нишкој бањи све до повратка у хотел на ручак. После ручка одлазак до нишке тврђаве и повратак за Београд

Осми разред

Екскурзија за ученике 8. разреда реализиваће се као тродневна екскурзија.

Путни правац

1. Дан: Београд - манастир Благовештење у овчарско - кабларској клисури, - Сирогојно-Златибор. - Бајина Башта .
2. Дан: Вишеград (обилазак знаменитости града - мост Мехмет Паше Соколовића, Андрићград, кућа Иве Андрића) – Међавник - Бајина Башта.
10. Дан –Обилазак манастира Рача, панорамско разгледање ХЕ Перућац, одлазак до реке Врело – Бајина Башта - Београд.

Циљ:

- упознавање са природним лепотама (планина Златибор, језеро Перућац, Мокра гора)
- упознавање са средњовековним историјским споменицима манастир у Овчарско-кабларској клисури и манастир Рача)
- упознавање са културним наслеђем Србије и Републике Српске (Сирогојно, Међавник, Вишеград).

Садржај:

1. Дан – Посета манастиру Благовештење у овчарско - кабларској клисури, посета старом селу Сирогојно, одлазак на Златибор. Шетња Златибором и слободно време до поласка у Бајину Башту. Дискотека и ноћење у Бајиној Башти.
2. Дан –Одлазак у Вишеград. Обилазак знаменитости града (мост Мехмет Паше Соколовића, Андрићград, кућа Иве Андрића). Ручак у Вишеграду. Обилазак етно насеља Међавник. Повратак у Бајину Башту. Дискотека, ноћење.
3. Дан –Обилазак манастира Рача, панорамско разгледање ХЕ Перућац, одлазак до реке Врело. Повратак у Бајину Башту, слободно време и повратак за Београд.

19. ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

1. Планирање и програмирање

- Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике;
- Израђивање годишњег плана рада;

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

- Учешће у изради годишњег плана рада и самовредновања установе;
- Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика...);
- Побољшање информационе и медијске писмености ученика развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања.

3. Рад са наставницима

- Сарадња са наставницима на промоцији читања (кроз све облике рада);
- Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе;
- Информисање наставника о новоиздатим књигама, стручним часописима, о тематским излагањима, јубилејима.

4. Рад са ученицима

- Пружање помоћи ученицима за самостално коришћење различитих извора знања у настави и ван ње;
- Пружање помоћи ученицима у припреми и обради задатих тема;
- Рад на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста;
- Упућивање на истраживачке методе рада (употреба енциклопедија, лексикона, речника и др.);
- Развијање навике долажења у школску и јавну библиотеку

5. Рад са родитељима

- Остваривање сарадње у вези са развијањем читалачких навика ученика.

6. Сарадња са директором и стручним сарадницима

- Сарадња са директором и стручним сарадницима у вези са набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе и целокупном организацијом рада школске библиотеке;

- Припрема за реализацију пројекта, изложби, радионица, књижевних сусрета и других културних догађаја;
- Припрема и организовање значајних јубилеја за просвету: „Месец књиге“, „Светски дан књиге“, „Дечија недеља“, „Дан писмености“, „Дан матерњег језика“;
- Учешће у припремању школског листа.

7. Рад у стручним органима и тимовима

- Рад у стручним тимовима у циљу промовисања школе

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- Сарадња са другим школама, школским библиотекама, Градском и Народном библиотеком;
- Сарадња са локалном самоуправом

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Ревизија укупног фонда библиотеке и расходовање неопходног у оквиру књижног фонда;
- Праћење и евиденција коришћења литературе;
- Евиденција о невраћеним књигама на крају школске године;
- Учешће на семинарима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекари.

20. ПРОГРАМ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА

1. Подршка ученицима у образовању

- Обезбеђивање пуне укључености у систем образовања и васпитања и адекватно напредовање:
 - Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка;
 - Формирање тимова за додатну подршку;
 - Доношење и праћење индивидуалних образовних планова;
- Поштовање достојанства особа рођених или са стеченим инвалидитетом;
- Прилагођавање услова рада индивидуалним потребама ученика;
- Уважавање разлика.

2. Рад са ученицима

- Развијање емпатије и прихватање разлика код деце:
 - Радионице на часовима одељењске заједнице;
 - Укључивање ученика у обележавање датума везаних за особе са инвалидитетом;
- Вршњачка помоћ у циљу лакшег кретања и функционисања у простору:
 - Подршка у адаптацији ученика на нову школску средину;
 - Подршка ученицима у превазилажењу личних кризних ситуација;

3. Сарадња са родитељима

- Едукација и подршка родитељима;
- Укључивање родитеља у израду педагошких профила и реализацију индивидуалних образовних планова;
- Укључивање родитеља као едукатора;
- Укључивање родитеља и у друге активности школе,
- Помоћ родитељима приликом професионалног усмеравања ученика са посебним потребама,
- Обезбеђивање редовности доласка ученика у школу и спречавање раног осипања.

4. Сарадња са локалном заједницом

- Укључивање ученика у обележавање датума везаних за особе са инвалидитетом у оквиру локалне заједнице;
- Сарадња са релевантним здравственим установама и Центром за социјални рад;
- Сарадња са МУП-ом.
- Учешће у хуманитарним акцијама

5. Стручно усавршавање запослених

- Обезбеђивање литературе на тему инклузије;
- Интерно усавршавање у установи;
- Усавршавање ван установе;

21. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

1. Планирање и организација одељењске заједнице

- Планирање рада одељењске заједнице;
- ближе упознавање сваког ученика и успостављање односа поверења.

2. Праћење напредовања и оцењивање ученика

- Праћење напредовања и успеха ученика;
- праћење владања ученика;
- похваљивљење и награђивање ученика;
- упознавање родитеља са критеријумима и поступком оцењивања и напредовања ученика.

3. Подршка ученицима

- Праћење развоја и образовног напретка ученика;
- учешће у изради педагошког профила;
- учешће у процесу планирања ИОП-а, праћењу и евалуацији ИОП-а;
- сарадња са родитељима.

4. Васпитни рад са ученицима

- Рад одељењске заједнице;
- ваннаставне активности;
- културне, спортске и еколошке активности;
- активности друштвено-корисног рада;
- учешће у хуманитарним активностима;
- усклађивање наведених активности са Програмом заштите од насиља, злостављања и занемаривања.

5. Појачан васпитни рад са ученицима

- Рад са појединачним учеником;
- рад са одељењском заједницом;
- сарадња са родитељима;
- сарадња са тимовима школе;
- сарадња са стручним сарадницима;
- сарадња са другим институцијама.

6. Превенција насиља и интервенције

- Спровођење превентивних активности;
- поступање у ситуацијама интервенције;
- поступање у кризним ситуацијама.

7. Сарадња са родитељима

- Информисање родитеља;
- укључивање родитеља у живот и рад школе;
- пружање подршке родитељима;
- родитељски састанци;
- отворена врата.

8. Стручно усавршавање

- унапређивање компетенција.

ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Безбедност на раду

- Информисање свих запослених о прописаним мерама и нормативима безбедности на раду;
- Континуирано праћење исправности инфраструктуре школе и благовремено отклањање кварова;
- Редовна контрола противпожарних апарата;
- Обука запослених о могућим узроцима и опасностима од пожара, о употреби заштитне ватрогасне опреме и демонстрација гашења пожара;
- Коришћење централизованог видеонадзора;
- Рад школског полицајца;
- Редовно дежурство наставника према утврђеном распореду и редовно вођење књиге дежурства;
- Реализација активности предвиђеним планом Тима за превенцију дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- Часови одељењског старешине и предавања представника МУП-а посвећени безбедности ученика и безбедном понашању уопште.

Заштита здравља на раду

- Информисање запослених о прописаним мерама у случају епидемије;
- Санитарни прегледи особља запослених у кухињи;
- Дезинсекција и дератизација простора.

23. ПРОГРАМ ОБОГАЋЕНОГ ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА

Обогаћени једносменски рад је концепт васпитања и образовања који је Школа прихватила, а са радом почела почетком школске 2020/2021. год.

И ове школске године ће се наставити са радом пројекта.

Циљ пројекта је да се пружи додатна образовно- васпитна подршка ученицима од која ће се реализовати кроз обогаћени једносменски образовно – васпитни рад. Пројектом предвиђено је да се на занимљив начин проведе време после обавезне наставе по утврђеном распореду уз подршку наставника који учествују у пројекту : наставника српског језика и књижевности, музичке културе, ликовне културе и математике.

Циљ учешћа у пројекту је да ученици:

- Усаврше своја знања, постигну бољи успех и превазиђу препреке у учењу;
- Квалитетно и безбедно проведу слободно време;
- Развијају социјалне вештине (комуникација, дружење, тимски рад...);
- Развијају логичко мишљење;
- Негују културу лепог понашања;
- Увиде значај стваралаштва и буду учесници стваралачког процеса.

Ученици се укључују у активности према својим интересовањима без обзира на разред у који иду. Групе се формирају од ученика више разреда.

Ученици се могу одредити за више активности, у складу са својим потребама и интересовањима.

Елаборат о раду Обогаћеног једносменског рада је саставни Школског програма налази се код педагога школе.

24.НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

24.1 ПЛАНИРАЊЕ И ПРИПРЕМАЊЕ

Прописано је глобално (годишње) и оперативно (месечно) планирање за све облике образовно - васпитног рада и припремање за појединачни час.

Глобално планирање се ради по предметима. За сваки предмет планирају се области са глобалним бројем часова по свакој теми и типу часа (обрада, утврђивање или неки други тип часа), уз истицање садржаја, циљева, задатака и исходау свакој наставној области. У оквиру глобалног плана предвиђен је и начин реализације програма са глобално планираним свим облицима реализације наставних садржаја као и провером степена савладаности садржаја и нивоа постигнућа ученика.

Оперативни планови рада представљају конкретизацију и синхронизацију циљева и задатака предвиђених годишњим програмом. Оперативни планови садрже временски распоред наставних садржаја (јединица) у оквиру једног месеца са планираним бројем часова за обраду, утврђивање или неки други тип часа. Садржи такође и планиране методе и технике рада, исходе и евалуацију усвојености наставних садржаја.

Наставник је у обавези да се припрема за сваки појединачни час у писаној форми у мери која зависи од радног искуства наставника и сложености наставне теме.

Наставници учествују у изради индивидуалног образовног плана са Тимом за подршку за поједине ученике којима је он потребан у циљу:

- идентификације и процене како јаких страна ученика тако и његових потребе за посебном подршком у образовању;
- ради лакшег савладавања наставног плана и програма и бржег напредовања ученика;
- како би се повећала укљученост, напредовање и самосталност ученика;
- како би се даровитим ученицима адекватно одговорило на њихове различите образовне потребе.

24.2. ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА САДРЖАЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

Планирање и програмирање свих облика образовно-васпитног рада подразумеваће да ће се остваривањем садржаја школског програма остваривати и развојни циљеви одређени Развојним планом школе и акционим планом. Акценат ће бити на подршци ученицима и унапређењу садржаја и активности у делу ваннаставних активности.

24.2. ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА

Наставници воде:

- педагошку документацију (портфолио ученика)
- портфолио наставника ;
- Електронски дневник у којем се по утврђеном плану у школи евидентирају сви одржани часови и обављени задаци са ученицима у оквиру свих видова образовно – васпитног рада;
- записнике са седница Одељенских већа;
- записнике са родитељских састанака;
- белешке о сарадњи са родитељима и ученицама;
- Индивидуални образовни план;
- Матичну књиу.

Саджај

1. Основни подаци о школи.....	2
2. Увод	3
3. Услови рада	5
4. Организација образовно-васпитног рада	6
5. ПЛАНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА	
5.1.План наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања.....	7
5.2.План наставе и учења за други циклус основног образовања и васпитања.....	11
6. Проград слободних наставних активности	15
7. Програм допунске и додатне наставе	16
8. Програм културних активности школе	18
9. Програм школског спорта и спортских активности	19
10. Програм заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања	21
11. Програм ваннаставних активности ученика	25
12. Програм професионалне оријентације	30
13. Програм здравствене заштите	33
14. Програм социјалне заштите	36
15. Програм заштите животне средине	38
16. Програм сарадње са локалном самоуправом.....	39
17. Програм сарадње са породицом	40
18. ПРОГРАМ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ И ЕКСКУРЗИЈА	
18.1.Програм наставе у природи	42
18.2. Програм екскурзија	43
19. Програм рада школске библиотеке	45
20. Програм инклузивног образовања.....	47
21. Програм рада одељењског старешине.....	48
22. Програм безбедности и здравља на раду	50
23. Програм обогаћеног једносменског рада	51
24. НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	
24.1, Планирање и припремање	52
24.2. Имплементација садржаја Развојног плана школе	52
24.3 Педагошка документација	53

